

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 15 мая 2014 г. № 532

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.01 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.
- 2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 179 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2010 г., регистрационный № 16820).
- 3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.



Министр

Д.В.ЛИВАНОВ



Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 15 мая 2014 г. № 532

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.01 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее образовательная организация).
- 1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для



В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

МДК - междисциплинарный курс.

осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
- 3.2. Сроки получения СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.



Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в
обучение по ППССЗ		очной форме обучения [1]
среднее общее образование	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев [2]

[1] Независимо от применяемых образовательных технологий.

- [2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.
- 3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки
обучение по ППССЗ		в очной форме обучения [1]
среднее общее образование	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев [2]

[1] Независимо от применяемых образовательных технологий.

[2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

первичные трудовые коллективы.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:
а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка, организация и контроль технологических процессов, выполнение работ по конструированию моделированию и художественно-техническому оформлению изделий из кожи.
4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
потребительские и эстетические характеристики изделий из кожи;
технология производства изделий из кожи;
конструкторская и технологическая документация;
основные и вспомогательные материалы, фурнитура для производства изделий из кожи;
детали и узлы изделий из кожи;
технологическое оборудование и оснастка;
процессы управления и организации структурного подразделения организации отрасли;



- 4.3. Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
- 4.3.1. Моделирование изделий из кожи.
- 4.3.2. Конструирование изделий из кожи.
- 4.3.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи.
- 4.3.4. Управление структурным подразделением организации.
- 4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).
- 4.4. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
- 4.4.1. Моделирование изделий из кожи.
- 4.4.2. Конструирование изделий из кожи.
- 4.4.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи.
- 4.4.4. Управление организацией и структурным подразделением организации.
- 4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1. Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Моделирование изделий из кожи.
- ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
- ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
- ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
- 5.2.2. Конструирование изделий из кожи.
- ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей.
- ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.
- ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
- 5.2.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи.
- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

- 5.2.4. Управление структурным подразделением организации.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.
- 5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- 5.3. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 5.4. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.4.1. Моделирование изделий из кожи.
- ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.

- ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
- ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
- 5.4.2. Конструирование изделий из кожи.
- ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей.
- ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.
- ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
- ПК 2.5. Разрабатывать конструкции обуви для индивидуального изготовления.
- 5.4.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи.
- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
- ПК 3.4. Участвовать в экспериментальной работе по внедрению новых технологий в производство изделий из кожи.
- 5.4.4. Управление организацией и структурным подразделением организации.
- ПК 4.1. Планировать и анализировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в организации/структурного подразделения организации.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию организации/структурного подразделения организации.
- ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.



образовательной организацией.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

б.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учеоных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.
6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются



6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных	Всего максимальной	В том числе часов	Индекс и наименование	Коды формируемых
	циклов, разделов, модулей,	учебной нагрузки	обязательных учебных	дисциплин,	компетенций
	требования к знаниям,	обучающегося	занятий	междисциплинарных	
	умениям, практическому			курсов (МДК)	
	опыту	(час./нед.)			
	Обязательная часть	3132	2088		
	учебных циклов ППССЗ				
(в редакции Приказа Миноб	рнауки России от 14.09.2016	№ 1193)			
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и	648	432		
	социально-экономический				
	учебный цикл				
	В результате изучения		48	ОГСЭ.01. Основы	OK 1 - 9
	обязательной части			философии	
	учебного цикла				
	обучающийся должен:				
	1				

уметь:				
anualitunanati og n				
ориентироваться в				
наиболее общих				
философских проблемах				
бытия, познания,				
ценностей, свободы и				
смысла жизни как основе				
формирования культуры				
гражданина и будущего				
специалиста;				
знать:				
основные категории и				
понятия философии;				
DO EL CHURDOSOCHIAN D VIVISIUS				
роль философии в жизни				
человека и общества;				
основы философского				
учения о бытии;				
y terror o observat,				
сущность процесса				
познания;				
основы научной,				
философской и				
религиозной картин мира;				
религиозной картин мира,				
об условиях формирования				
личности, свободе и				
ответственности за				
сохранение жизни,				
культуры, окружающей				
среды;				
о социальных и этических				
проблемах, связанных с				
развитием и				
использованием				
достижений науки, техники				
достижений науки, техники и технологий;				
уметь:		48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9
ориентироваться в				
•			1	



современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение

важнейших правовых и	1			
ваконодательных актов				
мирового и регионального				
значения;				
уметь:		168	ОГСЭ.03. Иностранный яз	вык ОК 1 - 9
общаться (устно и				
письменно) на иностранном				
зыке на				
профессиональные и				
повседневные темы;				
переводить (со словарем)				
іностранные тексты				
профессиональной				
направленности;				
самостоятельно				
совершенствовать устную и				
письменную речь,				
ополнять словарный				
запас;				
внать:				
пексический (1200-1400				
тексических единиц) и				
рамматический минимум,				
необходимый для чтения и				
перевода (со словарем)				
иностранных текстов				
трофессиональной				
направленности;				
/меть:	336	168	ОГСЭ.04. Физическая	OK 2, 3, 6
использовать физкультурн			культура	
о-оздоровительную				
р-оздоровительную цеятельность для				
укрепления здоровья,				
остижения жизненных и				
профессиональных целей;				
внать:				
роли физической				
хультуры в				
I				1

1	общекультурном,			1	1
	профессиональном и				
	социальном развитии				
	человека;				
	основы здорового образа				
EH.00	жизни. Математический и общий	144	96		
En.00	естественнонаучный	144	96		
	учебный цикл				
	В результате изучения			ЕН.01 Математика	OK 1 - 9
	обязательной части			E11.01 Marcharina	
	учебного цикла				ПК 1.1 - 1.3,
	обучающийся должен:				111 113,
					2.1 - 2.4,
	уметь:				
	решать прикладные задачи				3.1 - 3.3,
	в области				4.1 - 4.4
	профессиональной				
	деятельности;				
	знать:				
	значение математики в				
	профессиональной				
	деятельности и при				
	освоении ППССЗ;				
	OCHORIU IO MOTOMOTINIOCIVIO				
	основные математические методы решения				
	прикладных задач в				
	области профессиональной				
	деятельности;				
	основные понятия и				
	методы математического				
	анализа, дискретной				
	математики, теории				
	вероятностей и				
	математической				
	статистики;				
	основы интегрального и				
	дифференциального				
	исчисления;				
	·				

уметь:	EH.02 Экологические основы	OK 1 - 9
анализировать и		ПК 1.1 - 1.3,
прогнозировать	P 12.112	-,
экологические последствия		2.1 - 2.4,
различных видов		
деятельности;		3.1 - 3.3,
соблюдать регламенты по		4.1 - 4.4
экологической		
безопасности в		
профессиональной		
деятельности;		
знать:		
особенности		
взаимодействия общества		
и природы, основные		
источники техногенного		
воздействия на		
окружающую среду;		
об условиях устойчивого		
развития экосистем и		
возможных причинах		
возникновения		
экологического кризиса;		
принципы и методы		
рационального		
природопользования;		
основные источники		
техногенного воздействия		
на окружающую среду;		
принципы размещения		
производств различного		
типа;		
основные группы отходов,		
их источники и масштабы		
образования;		
основные способы		

	предотвращения и			
	улавливания			
	промышленных отходов,			
	методы очистки, правила и			
	порядок переработки,			
	обезвреживания и			
	захоронения			
	промышленных отходов;			
	методы экологического			
	регулирования;			
	,			
	понятие и принципы			
	мониторинга окружающей			
	среды;			
	правовые и социальные			
	вопросы			
	природопользования и			
	экологической безопасности;			
	оезопасности,			
	принципы и правила			
	международного			
	сотрудничества в области			
	природопользования и			
	охраны окружающей			
	среды;			
	природоресурсный			
	потенциал Российской			
	Федерации;			
	охраняемые природные			
	территории;			
	Герритории,			
	принципы			
	производственного			
	экологического контроля;			
	условия устойчивого			
7.00	состояния экосистем.	2240	1500	
П.00	Профессиональный	2340	1560	
(в репакции Приказа Милоб	учебный цикл рнауки России от 14.09.2016	No 1103)		L
<u>(в редакции приказа миноо</u> ОП.00	Общепрофессиональные	702	468	
		. 32		

дисциплины	I			l l
В результате изучения			ОП.01. Материаловедение	OK 1 - 9
обязательной части				
профессионального				ПК 1.1 - 1.3,
учебного цикла				
обучающийся по				2.1 - 2.4,
общепрофессиональным				
дисциплинам должен:				3.1 - 3.3,
уметь:				4.1 - 4.4
распознавать и				
классифицировать				
материалы по внешнему				
виду, происхождению,				
свойствам;				
подбирать материалы по их				
назначению с учетом				
физико-механических				
свойств материалов;				
211271				
знать:				
ассортимент материалов и				
фурнитуру, применяемые в				
изделиях из кожи;				
risgeriink vis kokki,				
классификацию и область				
применения различных				
материалов;				
1.6.1.627				
особенности строения,				
назначения и свойства				
различных материалов;				
физико-механические				
свойства различных				
материалов;				
способы производства				
различных материалов;		_		
уметь:			ОП.02. Основы технологии	OK 1 - 9
			производства изделий из	
классифицировать изделия			кожи	ПК 1.1 - 1.3,
из кожи, определять их				
1				



констр особен	уктивные		2.1 - 2.4,
			3.1 - 3.3,
обмеря рук;	іть стопы и кисти		4.1 - 4.4
	фицировать детали и кожгалантерейных й;		
знать:			
кожгал	ю обувной и пантерейной шленностей;		
констр	ю развития укции обуви и пантерейных й;		
класси	фикацию обуви и пантерейных		
	ометрию нижних остей и кистей рук:		
	ые юметрические точки ерные признаки		
(движе	канику стоп ение и работа стопы, ение размеров ;		
назнач класси колодо	фикацию обувных		
	фикацию деталей и кожгалантерейных й;		
	1		

этапы технологии		
производства обуви и		
кожгалантерейных		
изделий;		
уметь:	ОП.03. Основы инженерно	i OK 1 - 9
читать рабочие и	графики	ПК 1.1 - 1.3,
сборочные чертежи и		111 1.5,
схемы по профилю		2.1 - 2.4,
специальности;		2.1 - 2.4,
специальности,		3.1 - 3.3,
выполнять эскизы,		
технические рисунки и		4.1 - 4.4
чертежи деталей, их		
элементов, узлов;		
выполнять графические		
изображения		
принципиальных и		
монтажных схем;		
оформлять проектно-		
конструкторскую,		
технологическую и другую		
техническую		
документацию в		
соответствии с		
действующей нормативной		
базой;		
знать:		
виды нормативно-		
технической и		
производственной		
документации;		
документации,		
правила чтения		
конструкторской и		
технологической		
документации;		
способы графического		
представления объектов,		
пространственных образов		
и схем;		
	l I	

основные законы	
перспективы и	
распределения света и	
тени при изображении предметов, приемы черно-	
предметов, приемы черно- белой графики;	
релои графики,	
основные законы	
изображения предметов,	
окружающей среды,	
фигуры человека;	ОП.05. Спецкомпозиция ОК 1 - 9
уметь:	оп.оз. спецкомпозиция ок 1 - 9
реализовывать замысел в	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4,
эскизах или макетах;	
выполнять эскизы	3.1 - 3.3,
художественных систем;	4.1 - 4.4
, y devices semilin energy	
использовать современное	
направление моды и	
национальные мотивы при	
создании эскизов;	
знать:	
понятия "композиция" и	
"спецкомпозиция";	
основные законы, правила,	
приемы и средства	
композиции и	
спецкомпозиции;	
технику и методику работы	
над спецкомпозицией;	
,	
спецкомпозицию моделей	
изделий из кожи; уметь:	ОП.06. История стилей в ОК 1 - 9
	костюме
ориентироваться в	ПК 1.1 - 1.3,
исторических эпохах и	
стилях;	2.1 - 2.4,
EDODORIATI SUSTIAS	21 22
проводить анализ	3.1 - 3.3,

исторических объектов;			4.1 - 4.4
знать:			
основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;			
современное состояние			
моды в изделиях из кожи; уметь:		ОП.07. Экономика	OK 1 - 9
		организации	
рассчитывать основные технико-экономические			ПК 1.1 - 1.3,
показатели деятельности организации;			2.1 - 2.4,
			3.1 - 3.3,
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;			4.1 - 4.4
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;			
знать:			
основные положения экономической теории;			
принципы рыночной экономики;			
современное состояние и перспективы развития отрасли;			
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;			
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);			

формы оплаты труда;				
стили управления, виды коммуникации;				
принципы делового общения в коллективе;				
управленческий цикл;				
особенности менеджмента				
в области легкой промышленности;				
сущность, цели, основные				
принципы и функции маркетинга, его связь с				
менеджментом;				
формы адаптации				
производства и сбыта к рыночной ситуации;				
уметь;			ОП.08. Правовые основы	OK 1 - 9
, ,			профессиональной	
использовать нормативные	,		деятельности	ΠK 1.1 - 1.3,
правовые документы,	,			
регламентирующие	,			2.1 - 2.4,
профессиональную	,			
деятельность;				3.1 - 3.3,
защищать свои права в				4.1 - 4.4
соответствии с	,			
действующим				
законодательством;				
знать:				
основные положения				
Конституции Российской Федерации;				
права и свободы человека и				
гражданина, механизмы их				
реализации;				
понятие правового				
		l		1

	_	_	_	_
регулирования в сфере				
профессиональной				
деятельности;				
законодательные акты и				
другие нормативные				
документы, регулирующие				
правоотношения в				
процессе				
профессиональной				
деятельности;				
дел тельпости,				
права и обязанности				
работников в сфере				
профессиональной				
деятельности;				
уметь:			ОП.09. Метрология и	OK 1 - 9
y MC 1 B.				
			стандартизация	
применять требования				ΠK 1.1 - 1.3,
нормативных документов к				
основным видам продукции				2.1 - 2.4,
(услуг) и процессов;				
(услуг) и процессов,				2.1.2.2
				3.1 - 3.3,
оформлять				
технологическую и				4.1 - 4.4
техническую ´				
документацию в				
соответствии с				
действующей нормативной				
базой;				
,				
использовать в				
I				
профессиональной				
деятельности				
документацию систем				
качества;				
качества,				
L				
приводить несистемные				
величины измерений в				
соответствие с				
действующими				
стандартами и				
международной системой				
единиц СИ;				
знать:				
Z				
I		ı	1	ı

основные понятия метрологии;			
задачи стандартизации, ее			
экономическую			
эффективность;			
формы подтверждения			
соответствия;			
терминологию и единицы			
измерения величин в			
соответствии с			
действующими			
стандартами и			
международной системой			
единиц СИ;			
уметь:		ОП.10. Информационные технологии в	OK 1 - 9
использовать технологии			ПК 1.1 - 1.3,
сбора, размещения,		деятельности	
хранения, накопления,			2.1 - 2.4,
преобразования и передачи			[]
данных в профессионально			3.1 - 3.3,
ориентированных			J.1 3.3,
информационных системах;			4.1 - 4.4
использовать в			
профессиональной			
деятельности различные			
виды программного			
обеспечения, в т.ч.			
специального;			
применять компьютерные и			
телекоммуникационные			
средства;			
ородоти,			
знать:			
основные понятия			
автоматизированной			
автоматизированной обработки информации;			
оораоотки информации,			
рбщий состав и структуру			
персональных электронно-			
персопальных электронно-			

	ьных машин и ьных систем;			
состав, фун				
возможност				
использован				
информацио	онных и			
	икационных			
технологий				
профессион				
деятельнос-	ти;			
	редства сбора,			
обработки, з				
	накопления			
информации	⁴ ;			
базовые сис				
	ые продукты и			
пакеты прин				
программ в				
профессион деятельнос				
деятельнос	i vi,			
	етоды и приемы			
обеспечения				
информацио				
безопасност	ги;		0.7.11	2/41
уметь:			ОП.11. Охрана труда	OK 1 - 9
выявлять ог	пасные и			ПК 1.1 - 1.3,
1.7	оизводственные			
факторы и				2.1 - 2.4,
	ующие им риски,			3.1 - 3.3,
связанные с настоящими	с прошлыми, и или			p.1 - J.J,
планируемь				4.1 - 4.4
профессион				
деятельнос				
использоват	гь средства			
коллективно				
	ьной защиты в			
	и с характером			
выполняемо	рй			
профессион	альной			
1	1	1	I	I



деятельности;	ļ		
проводить вводный			
инструктаж подчиненных			
работников (персонала),			
инструктировать их по			
вопросам техники			
безопасности на рабочем			
месте с учетом специфики			
выполняемых работ;			
разъяснять подчиненным			
работникам (персоналу)			
содержание установленных			
требований охраны труда;			
контролировать навыки,			
необходимые для			
достижения требуемого			
уровня безопасности труда;			
вести документацию			
установленного образца по			
охране труда, соблюдать			
сроки ее заполнения и			
условия хранения;			
знать:			
системы управления			
охраной труда в			
организации;			
законы и иные			
нормативные правовые			
акты, содержащие			
государственные			
нормативные требования			
охраны труда,			
распространяющиеся на	,		
деятельность организации;			
обязанности работников в			
области охраны труда;			
фактические или			

потенциальные			
последствия собственной			
деятельности (или			
бездействия) и их влияние			
на уровень безопасности			
труда;			
1-311-7			
возможные последствия			
несоблюдения			
технологических процессов			
и производственных			
инструкций подчиненными			
работниками (персоналом);			
passifirmativi (riepeoriazioni),			
порядок и периодичность			
инструктирования			
подчиненных работников			
(персонала);			
(
порядок хранения и			
использования средств			
коллективной и			
индивидуальной защиты;			
порядок проведения			
аттестации рабочих мест			
по условиям труда, в т.ч.			
методику оценки условий			
труда и			
травмобезопасности;			
уметь:	68	ОП.12. Безопасность	OK 1 - 9
		жизнедеятельности	
организовывать и			ПК 1.1 - 1.3,
проводить мероприятия по			
защите работающих и			2.1 - 2.4,
населения от негативных			[,
воздействий чрезвычайных			3.1 - 3.3,
ситуаций;			[]
7-1-17			4.1 - 4.4
предпринимать			
профилактические меры			
для снижения уровня			
опасностей различного			
вида и их последствий в			
профессиональной			
деятельности и быту;			
¬,			1



использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных



ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды
потенциальных опасностей
и их последствия в
профессиональной
деятельности и быту,
принципы снижения
вероятности их
реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности,



	родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1638	1092		
(в редакции Приказа Миноб	рнауки России от 14.09.2016	<u>№ 1193)</u>		h	In
ПМ.01	Моделирование изделий из			МДК.01.01. Основы	OK 1 - 9
	кожи			художественного	
				оформления изделий из	ΠK 1.1 - 1.3
	В результате изучения			кожи	
	профессионального модуля обучающийся должен:				
	ооучающийся должен.				
	иметь практический опыт:				
	преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий, создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе;				
	уметь:				
	выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из кожи с натуры и из журналов мод; создавать эскизы моделей				
	изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп;				

	моделировать изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов; знать: современное направление моды в изделиях из кожи; основные техники и средства выполнения графических работ; конструкции и виды обуви и кожгалантерейных изделий; классификацию обуви и кожгалантерейных изделий; этапы производства			
ПМ.02	изделий из кожи. Конструирование изделий из кожи В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи; оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; проектирования технологической оснастки;		конструирования изделий	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4



12.111.2020			
работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из кожи;			
уметь:			
выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий;			
проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов;			
выполнять деталировку и макеты заготовок верха обуви;			
разрабатывать структуру изделия;			
выполнять построение модельных шкал;			
проектировать оснастку для раскройного, вырубочного и заготовительного производств, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;			
проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР;			
знать:			

ПМ.03	антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук; основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви; основы построения деталей кожгалантерейных изделий; методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения; способы градирования деталей; методику расчетов экономичности модели. Участие в разработке			OK 1 - 9
	технологических процессов производства изделий из		разработки технологических процессов	ПК 3.1 - 3.3
	КОЖИ		производства изделий из кожи	
	В результате изучения профессионального модуля			
	обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	составления			
	пооперационного маршрута обработки деталей и			
	сборки новых моделей в			
	процессе изготовления;			
	составления			
	технологических карт			
	выполняемых операций;			
	применения			
	соответствующего оборудования на			
	определенных операциях;			
	1,			



уметь:	1			1
y me i b.				
составлять				
последовательность				
операций при изготовлени				
изделий из кожи различны				
	^			
видов и конструкций;				
выбирать оборудование				
выоирать оборудование				
для каждой операции;				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
знать:				
технологию раскроя и				
разруба материалов на				
детали обуви;				
технологию обработки				
деталей обуви;				
технологию сборки				
заготовок верха обуви;				
технологию формования				
заготовок верха обуви;				
технологию прикрепления				
деталей низа обуви;				
технологию отделки обуви	;			
показатели качества обуви				
и методы их контроля;				
технологию изготовления				
кожгалантерейных издели	й			
различных видов,				
конструкций и методов				
изготовления;				
·				
технологические				
нормативы и режимы				
выполнения операций при				
изготовлении изделий из				
кожи;				
ico/(vi)				
·	•	•	•	. '

	оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи.			
ПМ.04	Управление структурным подразделением организации		управления производством	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации отрасли;			
	участия в управлении первичным трудовым коллективом;			
	ведения учетно-отчетной документации;			
	уметь:			
	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации/структурного подразделения организации отрасли;			
	разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий;			
	организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;			
	применять в			



профессиональной деятельности приемы деялельности приемы деялельности приемы деялельности приемы деятельности приемы деятельности приемы деятельности приемы деятельности приемы деятельности приемы деятельности общения; заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; знать: организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных подразделений;	
делового и илравленческого общения; заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; внать: роганизацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру урганизации; производственные показатели работы урганизации отрасли, ее структурных	
управленческого общения; заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения; планировать мероприятия то мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; внать: организацию и параметры производственного и гехнологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
ваполнять учетно-отчетную документацию отруктурного подразделения; планировать мероприятия по мотивации и отруктурного трудового коллектива; внать: проганизацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы производственные производственные показатели работы производственные показатели при при при при при при при при при пр	
подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового поллектива; проденизацию и параметры производственного и сехнологического процессов, структуру производственные показатели работы производственные показатели работы производительные показатели при при при при при при при при при пр	
подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию нервичного трудового нервичного трудового нервичного трудового нервичного и параметры производственного и технологического процессов, структуру производственные показатели работы производственные показатели работы производи, ее структурных	
планировать мероприятия по мотивации и параметры производственного и пехнологического процессов, структуру организации;	
подразделения; планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; внать: Организацию и параметры производственного и гехнологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; знать: проганизацию и параметры производственного и гехнологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; внать: производственного и гехнологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; внать: производственного и гехнологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
первичного трудового коллектива; знать: организацию и параметры производственного и пехнологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
первичного трудового коллектива; внать: ррганизацию и параметры производственного и пехнологического процессов, структуру ррганизации; производственные показатели работы роганизации отрасли, ее структурных	
коллектива; знать: организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
ррганизацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
ррганизацию и параметры производственного и пехнологического процессов, структуру ррганизации; производственные показатели работы ррганизации отрасли, ее структурных	
ррганизацию и параметры производственного и пехнологического процессов, структуру ррганизации; производственные показатели работы ррганизации отрасли, ее структурных	
производственного и процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
производственного и производственного и процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
технологического процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее	
процессов, структуру организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
организации; производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных	
показатели работы организации отрасли, ее структурных	
показатели работы организации отрасли, ее структурных	
организации отрасли, ее структурных	
структурных	
···	
подразделении,	
порядок и методику	
производственного	
планирования и контроля;	
Maninpobalism without pomm,	
правила и приемы делового	
и управленческого	
общения;	
методы мотивации и	
стимулирования членов	
первичного трудового	
коллектива;	
AUDICITIBU,	
рормы учетно-отчетной	
документации,	
методические	

1	рекомендации по ее			
	заполнению.			
ПМ.05	Выполнение работ по			
	одной или нескольким			
	профессиям рабочих,			
	должностям служащих			
	Вариативная часть учебных	1404	936	
	циклов ППССЗ			
	(определяется			
	образовательной			
	организацией			
	самостоятельно)			
(в редакции Прика	аза Минобрнауки России от 14.09.2016 № 11			
	Всего часов обучения по	4536	3024	
	учебным циклам ППССЗ			
	аза Минобрнауки России от 14.09.2016 № 11			_
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	OK 1 - 9
ПП.00	Производственная			
	практика (по профилю			ПК 1.1 - 1.3,
	специальности)			
				2.1 - 2.4,
				3.1 - 3.3,
				4.1 - 4.4
ПДП.00	Производственная	4 нед.		
	практика (преддипломная)			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая	6 нед.		
	аттестация			
ГИА.01	Подготовка выпускной	4 нед.		
	квалификационной работы			
ГИА.02	Защита выпускной	2 нед.		
	квалификационной работы			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.



(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)	
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных	Всего максимальной	В т.ч. часов обязательных	Индекс и наименование	Коды формируемых
	циклов, разделов, модулей,	учебной нагрузки	учебных занятий	дисциплин,	компетенций
	требования к знаниям,	обучающегося		междисциплинарных	
	умениям, практическому			курсов (МДК)	
	опыту	(час./нед.)			
	Обязательная часть	4500	3000		
	учебных циклов ППССЗ				
ГСЭ.00	Общий гуманитарный и	930	620		
	социально-экономический				
	учебный цикл				
	В результате изучения		48	ОГСЭ.01. Основы	OK 1 - 9
	обязательной части			философии	
	учебного цикла				
	обучающийся должен:				
	уметь:				
	ориентироваться в				
	наиболее общих				
	философских проблемах				
	бытия, познания,				
	ценностей, свободы и				
	смысла жизни как основе				
	формирования культуры				

гражданина и будущего специалиста;			
знать:			
основные категории и понятия философии;			
роль философии в жизни человека и общества;			
основы философского учения о бытии;			
сущность процесса познания;			
основы научной, философской и религиозной картин мира;			
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;			
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;			
уметь:	48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;			
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,			

политических и культурных проблем;			
внать:			
основные направления			
развития ключевых			
регионов мира на рубеже			
веков (XX и XXI вв.);			
сущность и причины			
покальных, региональных,			
иежгосударственных			
конфликтов в конце XX -			
начале XXI вв.;			
основные процессы			
интеграционные,			
толикультурные,			
ииграционные и иные)			
политического и			
кономического развития			
ведущих государств и			
регионов мира;			
назначение ООН, НАТО, ЕС			
и других организаций и			
основные направления их			
цеятельности;			
р роли науки, культуры и			
религии в сохранении и			
/креплении национальных			
и государственных			
градиций;			
содержание и назначение			
зажнейших правовых и			
ваконодательных актов			
иирового и регионального			
значения;			
уметь:	48	ОГСЭ.03. Психология общения	OK 1 - 9
применять техники и		ООЩСПИЛ	ПК 4.1 - 4.6
трименять техники и			7.1
общения в			
J-10.7777 D			

профессиональной деятельности;			
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;			
знать:			
взаимосвязь общения и деятельности;			
цели, функции, виды и уровни общения;			
роли и ролевые ожидания в общении;			
виды социальных взаимодействий;			
механизмы взаимопонимания в общении;			
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;			
этические принципы общения;			
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;			
уметь:	238	ОГСЭ.04. Иностранный язык	OK 1 - 9
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;			
переводить (со словарем)			

	иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;				
	знать:				
	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной				
	направленности; уметь:	476	238	ОГСЭ.05. Физическая	OK 2, 3, 6
	использовать физкультурн о-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;			культура	
	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;				
	основы здорового образа жизни.				
EH.00	жизни. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	96		
	В результате изучения обязательной части			ЕН.01. Математика	OK 1 - 9
	учебного цикла				ПК 1.1 - 1.3,

обучающийся должен:		2.1 - 2.5,
уметь:		3.1 - 3.4,
решать прикладные задачи		4.1 - 4.6
в области		
профессиональной		
деятельности;		
знать:		
значение математики в		
профессиональной		
деятельности и при		
освоении ППСС3;		
основные математические		
методы решения		
прикладных задач в		
области профессиональной		
деятельности;		
основные понятия и		
методы математического		
анализа, дискретной		
математики, теории		
вероятностей и		
математической		
статистики;		
основы интегрального и		
дифференциального		
исчисления;		
уметь:	EH.02. Экологические основы	OK 1 - 9
анализировать и	природопользования	ПК 1.1 - 1.3,
прогнозировать	The second secon	,
экологические последствия		2.1 - 2.5,
различных видов		
деятельности;		3.1 - 3.4,
соблюдать регламенты по		4.1 - 4.6
экологической		
безопасности в		
профессиональной		
деятельности;		1



знать:			
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;			
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;			
принципы и методы рационального природопользования;			
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;			
принципы размещения производств различного типа;			
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;			
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,			
методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения			
промышленных отходов; методы экологического регулирования;			
понятие и принципы мониторинга окружающей			

	среды;				
	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;				
	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;				
	природоресурсный потенциал Российской Федерации;				
	охраняемые природные территории;				
	принципы производственного экологического контроля;				
	условия устойчивого состояния экосистем.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3426	2284		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1308	872		
	В результате изучения обязательной части профессионального			ОП.01. Материаловедение	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3,
	учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным				2.1 - 2.5,
	дисциплинам должен:				3.1 - 3.4,
	уметь:				4.1 - 4.6
	распознавать и классифицировать материалы по внешнему				
	виду, происхождению,				

свойствам;				
подбирать материалы по их				
назначению с учетом		1		
физико-механических		1		
свойств материалов;		1		
знать:				
ассортимент материалов и		1		
фурнитуру, применяемые в		1		
изделиях из кожи;				
классификацию и область				
применения различных		1		
материалов;				
особенности строения,				
назначения и свойства		1		
различных материалов;				
физико-механические				
свойства различных		1		
материалов;		1		
материалов,				
способы производства				
различных материалов;				
уметь:				OK 1 - 9
			производства изделий из	
классифицировать изделия		1	кожи	ПК 1.1 - 1.3,
из кожи, определять их		1		2.1 - 2.5,
конструктивные		1		Z.1 - Z.5,
особенности;		1		3.1 - 3.4,
обмерять стопы и кисти		1		,
рук;		1		4.1 - 4.6
классифицировать детали				
обуви и кожгалантерейных		1		
изделий;				
,,				
знать:				
I				
историю обувной и	ľ	ļ		
историю обувной и кожгалантерейной промышленностей;				

историю развития		
конструкции обуви и		
кожгалантерейных		
изделий;		
классификацию обуви и		
кожгалантерейных		
изделий;		
поделин,		
антропометрию нижних		
конечностей и кистей рук:		
in the second of the second pyth.		
основные		
антропометрические точки		
и размерные признаки		
ноги;		
101.11,		
биомеханику стоп		
движение и работа стопы,		
изменение размеров		
стопы);		
3. 3. 3. 3.		
назначение и		
классификацию обувных		
колодок;		
классификацию деталей		
обуви и кожгалантерейных		
изделий;		
is gorini,		
этапы технологии		
производства обуви и		
кожгалантерейных		
изделий;		
/меть:	ОП.03. Основы инженерной	OK 1 - 9
	графики	
нитать рабочие и		ПК 1.1 - 1.3,
сборочные чертежи и		
схемы по профилю		2.1 - 2.5,
специальности;		•
		3.1 - 3.4,
выполнять эскизы,		•
гехнические рисунки и		4.1 - 4.6
нертежи деталей, их		
олементов, узлов;		



1211112020			
выполнять графические изображения			
принципиальных и монтажных схем;			
оформлять проектно-			
конструкторскую, технологическую и другую			
техническую документацию в			
соответствии с действующей нормативной базой;			
знать:			
виды нормативно- технической и			
производственной			
документации;			
правила чтения конструкторской и			
технологической документации;			
способы графического			
представления объектов,			
пространственных образов и схем;			
требования			
государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;			
правила выполнения			
чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;			
технику и принципы			
нанесения размеров;			
классы точности и их			
обозначение на чертежах;			
типы и назначение			

спецификаций, правила их		
нтения и составления;	00.04 (OK 1 - 9
/меть:	ОП.04. Спецрисунок и	OK 1 - 9
	художественная графика	EV 1 1 1 2
выполнять рисунки с		ПК 1.1 - 1.3,
натуры с использованием		
разнообразных		2.1 - 2.5,
графических приемов;		
		3.1 - 3.4,
выполнять линейно-		
конструктивный рисунок		4.1 - 4.6
-еометрических тел,		
предметов быта и фигуры		
неловека;		
выполнять рисунки с		
использованием методов		
построения пространства		
на плоскости;		
на плоскости,		
знать:		
onalb.		
принципы перспективного		
построения		
геометрических форм;		
основные законы		
перспективы и		
распределения света и		
тени при изображении		
предметов, приемы черно-		
белой графики;		
основные законы		
изображения предметов,		
окружающей среды,		
фигуры человека;		
уметь:	ОП.05. Спецкомпозиция	OK 1 - 9
реализовывать замысел в		ПК 1.1 - 1.3,
эскизах или макетах;		
		2.1 - 2.5,
выполнять эскизы		[
художественных систем;		3.1 - 3.4,
тудожественных систем,		D.1 - J.4,
ACTORI ZORATI CORDOMOLILIOO		4.1 - 4.6
использовать современное		H.T - 4.0
ı	l I	i

направление моды и национальные мотивы при создании эскизов;			
знать:			
понятия "композиция" и "спецкомпозиция";			
основные законы, правила, приемы и средства композиции и спецкомпозиции;			
технику и методику работы над спецкомпозицией;			
спецкомпозицию моделей изделий из кожи;			
уметь:		ОП.06. История стилей в костюме	OK 1 - 9
ориентироваться в исторических эпохах и			ПК 1.1 - 1.3,
стилях;			2.1 - 2.5,
проводить анализ			3.1 - 3.4,
исторических объектов;			4.1 - 4.6
знать:			
основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;			
современное состояние моды в изделиях из кожи;			
уметь:		ОП.07. Дизайн- проектирование	OK 1 - 9
проектировать изделия из		проектирование	ПК 1.1 - 1.3
кожи в различных			2.1 - 2.5
художественных системах с использованием			K.1 - Z.3
современных методов;			3.1 - 3.4
знать:			4.1 - 4.6

	•	•
задачи дизайна изделий из		
кожи;		
основные этапы		
проектирования изделий из		
кожи;		
методы творчества в		
художественном		
проектировании;		
принципы проектирования		
моделей в различных		
художественных системах;	00.00	01/ 1 0
уметь:		OK 1 - 9
	организации	
определять		ПК 1.1 - 1.3,
организационно-правовые		
формы организаций;		2.1 - 2.5,
определять состав		3.1 - 3.4,
материальных, трудовых и		
финансовых ресурсов		4.1 - 4.6
организации;		
рассчитывать основные		
технико-экономические		
показатели деятельности		
организации;		
opi anvisadivivi,		
находить и использовать		
необходимую		
экономическую		
информацию;		
информацию;		
оформиять порриши ю		
оформлять первичные		
документы по учету		
рабочего времени,		
выработки, заработной		
платы, простоев и др.;		
внать:		
CORDOMOULUO COCTOGUIAO IA		
современное состояние и		
перспективы развития		
легкой промышленности,		



•			
организацию			
хозяйствующих субъектов в			
рыночной экономике;			
esine ineri sitemeninte,			
OCHORULIO EDMINIMENT			
основные принципы			
построения экономической			
системы организации;			
общую организацию			
производственного и			
технологического			
процессов;			
основные технико-			
			1
экономические показатели			[
деятельности организации			
и методики их расчета;			
методы управления			
основными и оборотными			
средствами и оценки			
эффективности их			
использования;			
состав материальных,			
трудовых и финансовых			
ресурсов организации,			
показатели их			
эффективного			
использования;			
способы экономии			
ресурсов, основные энерго-			
и материалосберегающие			
технологии;			
механизмы			
ценообразования на			1
продукцию (услуги);			1
продукцию (услуги),			
формы оплаты труда;			
уметь:		ОП.09. Правовые основы	OK 1 - 9
ŗ		профессиональной	
использовать нормативные		деятельности	ПК 1.1 - 1.3,
правовые документы,			[
регламентирующие			2.1 - 2.5,
, , ,			<u> </u>

профессиональную цеятельность;			3.1 - 3.4,
цеятельность;			4.1 - 4.6
защищать свои права в			
соответствии с			
действующим			
ваконодательством;			
внать:			
основные положения			
Конституции Российской			
Федерации;			
права и свободы человека и			
ражданина, механизмы их			
реализации;			
понятие правового			
регулирования в сфере			
профессиональной			
деятельности;			
делгельности,			
ваконодательные акты и			
другие нормативные			
документы, регулирующие			
правоотношения в			
процессе			
профессиональной			
цеятельности;			
права и обязанности			
работников в сфере			
трофессиональной			
деятельности;		00.10	01/ 1 0
/меть:		ОП.10. Правовые основы предпринимательской	OK 1 - 9
определять конкурентные		деятельности	ПК 1.1 - 1.3
преимущества			
ррганизации;			ПК 2.1 - 2.5
вносить предложения по			ПК 3.1 - 3.4
/совершенствованию			
говаров и услуг,			ПК 4.1 - 4.6
			I

составлять бизнес-план	I	I	I	1
организации малого				
бизнеса;				
знать:				
понятие и функции				
предпринимательства;				
структуру и основные				
понятия нормативно-				
правовой основы				
предпринимательства в				
России;				
основы договорного права;				
характеристики				
организаций различных				
организационно-правовых				
форм, порядок их создания,				
реорганизации и				
ликвидации;				
уметь:			ОП.11. Управление качеством	OK 1 - 9
использовать в				ΠK 1.1 - 1.3,
профессиональной				
деятельности				2.1 - 2.5,
документацию систем				
качества;				3.1 - 3.4,
применять требования				4.1 - 4.6
нормативных документов к				
основным видам				
продукции, услуг и				
процессов;				
оформлять документацию в				
соответствии с				
действующей нормативной				
базой;				
базой;				
базой; знать:				

соответствии с	l		
действующими			
национальными и			
международными			
стандартами;			
сущность основных систем			
управления качеством;			
управления ка теством,			
основные принципы			
•			
организации, координации			
и регулирования процесса			
управления качеством;			
l.			
формы подтверждения			
качества;			
примеры отечественной и			
международной практики			
подтверждения качества;			
уметь:		ОП.12. Управление	OK 1 - 9
) ··········		персоналом	511.1
000000000000000000000000000000000000000			ПV 1 1 1 2
определять состав			ПК 1.1 - 1.3,
трудовых ресурсов			
организации;			2.1 - 2.5,
планировать и			3.1 - 3.4,
организовывать работу			
коллектива исполнителей;			4.1 - 4.6
оформлять первичные			
документы по учету			
рабочего времени,			
выработки, заработной			
платы, простоев;			
применять в			
1 .			
профессиональной			
деятельности техники и			
приемы делового и			
управленческого общения;			
организовывать деловое			
общение подчиненных;			
знать:			

основные подходы к			
управлению персоналом;			
типы кадровой политики;			
методы подбора кадрового			
состава;			
методы обеспечения			
оптимального			
функционирования			
персонала;			
характеристики внешней и			
внутренней среды			
организации;			
стили управления, виды			
коммуникации;			
принципы делового			
общения в коллективе;			
этические нормы			
взаимоотношений с			
коллегами, партнерами,			
клиентами;			
формы обучения			
персонала;			
источники, причины, виды			
и способы разрешения			
конфликтов;			
уметь:		ОП.13. Метрология и стандартизация	OK 1 - 9
применять требования		стапдартизация 	ПК 1.1 - 1.3,
нормативных документов к			
основным видам продукции			2.1 - 2.5,
(услуг) и процессов;			3.1 - 3.4,
оформлять			D.1 - 3.4,
 технологическую и			4.1 - 4.6
техническую			
документацию в			
документацию в Соответствии с			

действующей нормативной базой;			
·			
использовать в профессиональной	1		
деятельности	 		
документацию систем	 		
документацию систем качества;	I		
ita reer ba,	 		
приводить несистемные			
величины измерений в	l		
соответствие с	 		
действующими	 		
стандартами и	 		
международной системой	1		
единиц СИ;			
знать:			
основные понятия			
метрологии;			
задачи стандартизации, ее	l		
экономическую	l		
эффективность;			
формы подтверждения			
качества;			
основные положения			
систем межотраслевых	 		
стандартов;			
терминологию и единицы			
измерения величин в	 		
соответствии с	 		
действующими	I		
стандартами и	l		
международной системой	1		
единиц СИ;	1		
уметь:		ОП.14. Информационные	OK 1 - 9
	l	технологии в	
использовать технологии	l	1	ПК 1.1 - 1.3,
сбора, размещения,	l	деятельности	
хранения, накопления,	1		2.1 - 2.5,
преобразования и передачи	1		
	1		



данных в профессионально			3.1 - 3.4,	l
ориентированных				i
информационных системах;			4.1 - 4.6	ł
LICEOUS COROTE D				ł
использовать в				i
профессиональной				i
деятельности различные				i
виды программного				l
обеспечения, в т.ч.				l
специального;				l
применять компьютерные и				i
телекоммуникационные				i
средства;				l
				i
знать:				l
				ł
основные понятия				l
автоматизированной				l
обработки информации;				i
общий состав и структуру				i
персональных компьютеров				l
и вычислительных систем;				l
и вычислительных систем,				ł
состав, функции и				ł
возможности				l
использования				l
информационных и				i
телекоммуникационных				i
технологий в				l
профессиональной				l
деятельности;				i
				i
методы и средства сбора,				l
обработки, хранения,				l
передачи и накопления				l
информации;				ł
L				l
базовые системные				i
программные продукты и				l
пакеты прикладных				l
программ в области				l
профессиональной				l
деятельности;				l
				l
1 1		I I	I	

основные методы и приемы обеспечения		
информационной		
безопасности;		
/меть:	ОП.15. Охрана труда	OK 1 - 9
выявлять опасные и		ПК 1.1 - 1.3,
вредные производственные		
факторы и		2.1 - 2.5,
соответствующие им риски,		
связанные с прошлыми,		3.1 - 3.4,
настоящими или		4.1.4.6
планируемыми видами		4.1 - 4.6
профессиональной		
деятельности;		
использовать средства		
коллективной и		
индивидуальной защиты в		
соответствии с характером		
выполняемой		
профессиональной		
деятельности;		
проводить вводный		
инструктаж подчиненных		
работников (персонала),		
инструктировать их по		
вопросам техники		
безопасности на рабочем		
месте с учетом специфики		
выполняемых работ;		
разъяснять подчиненным		
работникам (персоналу)		
содержание установленных		
гребований охраны труда;		
контролировать навыки,		
необходимые для		
достижения требуемого		
/ровня безопасности труда;		
вести документацию		
установленного образца по		
охране труда, соблюдать	l l	ı



12.11.2020			
сроки ее заполнения и условия хранения;			
знать:			
системы управления охраной труда в организации;			
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации			
обязанности работников в области охраны труда;			
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;			
возможные последствия несоблюдения технологических процессо и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)			
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);			
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;			

1	•		1
порядок проведения			
аттестации рабочих мест			
по условиям труда, в том			
числе методику оценки			
условий труда и			
травмобезопасности			
уметь:	68	ОП.16. Безопасность	OK 1 - 9
		жизнедеятельности	
организовывать и			ПК 1.1 - 4.6
проводить мероприятия по			
защите работающих и			
населения от негативных			
воздействий чрезвычайных			
ситуаций;			
ситуации,			
предпринимать			
профилактические меры			
для снижения уровня			
опасностей различного			
вида и их последствий в			
профессиональной			
деятельности и быту;			
MCHORI CODOTI, COORCEDO			
использовать средства			
индивидуальной и коллективной защиты от			
•			
оружия массового			
поражения;			
применять первичные			
средства пожаротушения;			
средства пожаротушения,			
ориентироваться в перечне			
военно-учетных			
специальностей и			
самостоятельно			
определять среди них			
оодственные полученной			
специальности;			
примонат			
применять			
профессиональные знания			
з ходе исполнения			
обязанностей военной			
службы на воинских			
должностях в соответствии			
i -			



с полученной			
специальностью;			
владеть способами			
бесконфликтного общения			
и саморегуляции в			
повседневной			
деятельности и			
экстремальных условиях			
военной службы;			
оказывать первую помощь			
пострадавшим;			
знать:			
принципы обеспечения			
устойчивости объектов			
экономики,			
прогнозирования развития			
событий и оценки			
последствий при			
техногенных чрезвычайных			
ситуациях и стихийных			
явлениях, в том числе в			
условиях противодействия			
терроризму как серьезной			
угрозе национальной			
безопасности России;			
основные виды			
потенциальных опасностей			
и их последствия в			
профессиональной			
деятельности и быту,			
принципы снижения			
вероятности их			
реализации;			
основы военной службы и			
обороны государства;			
задачи и основные			
мероприятия гражданской			
обороны;		I	

	способы защиты населения				
	от оружия массового				
	поражения;				
	меры пожарной				
	безопасности и правила				
	безопасного поведения при				
	пожарах;				
	организацию и порядок				
	призыва граждан на				
	военную службу и				
	поступления на нее в добровольном порядке;				
	дооровольном порядке,				
	основные виды				
	вооружения, военной				
	техники и специального				
	снаряжения, состоящих на				
	вооружении (оснащении)				
	воинских подразделений, в				
	которых имеются военно-				
	учетные специальности,				
	родственные				
	специальностям СПО;				
	область применения				
	получаемых				
	профессиональных знаний				
	при исполнении				
	обязанностей военной				
	службы;				
	порядок и правила				
	оказания первой помощи				
	пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2118	1412		
ПМ.01	Моделирование изделий из			МДК.01.01. Основы	OK 1 - 9
	кожи			художественного	
				оформления изделий из	ΠK 1.1 - 1.3
	В результате изучения			кожи	
	профессионального модуля				
	обучающийся должен:				
	иметь практический опыт:				
	инеть практический опыт.				
1	1				1



преобразования
творческого источника и
его элементов в эскизы
(коллекцию) обуви,
аксессуаров и
кожгалантерейных
изделий, создания
тематических коллекций
эскизов изделий из кожи на
базовой основе;

уметь:

выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из кожи с натуры и из журналов мод;

создавать эскизы моделей изделий из кожи различных видов, конструкций и половозрастных групп;

моделировать изделия на одной конструктивной основе с использованием унифицированных деталей и узлов;

знать:

современное направление моды в изделиях из кожи;

основные техники и средства выполнения графических работ;

конструкции и виды обуви и кожгалантерейных изделий;

классификацию обуви и кожгалантерейных изделий;

	этапы производства		
	изделий из кожи.		
M.02	Конструирование изделий	МДК.02.01. Основы	OK 1 - 9
	из кожи	конструирования изделий	
		из кожи	ПК 2.1 - 2.5
	В результате изучения		
	профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	ooy idiodymen donnerii		
	иметь практический опыт:		
	Indeed inputty rectain on bit		
	выполнения рабочих и		
	контрольных чертежей		
	моделей изделий из кожи;		
	моделей изделий из кожи,		
	оформления		
	конструкторской		
	документации на		
	проектируемое изделие;		
	проектирования		
	технологической оснастки;		
	CATE CATE		
	работы с САПР при		
	проектировании изделий из		
	кожи;		
	проектирования верха и		
	низа обуви с учетом		
	индивидуальных		
	особенностей стопы;		
	уметь:		
	выполнять построение		
	чертежей верха обуви,		
	наружных, внутренних и		
	промежуточных деталей		
	кожгалантерейных		
	изделий;		
	проектировать детали низа		
	обуви с использованием		
	унифицированных деталей		
	и узлов;		
	1 33700,		



выполнять деталировку и		
макеты заготовок верха		
обуви;		
разрабатывать структуру		
изделия;		
выполнять построение		
модельных шкал;		
проектировать оснастку		
для раскройного,		
вырубочного и		
заготовительного		
производств,		
перфорирования,		
формования и обработки		
деталей обуви и		
кожгалантерейных		
изделий;		
проектировать модели		
изделий из кожи с		
использованием САПР;		
снимать мерки со стопы;		
L		
выполнять чертежи верха и		
низа обуви в соответствии		
со снятыми мерками;		
знать:		
Sharb.		
антропометрические		
параметры нижних		
конечностей и кистей руки;		
Kone moeren n kneren pykn,		
основы построения		
чертежей верха, подкладки		
и межподкладки обуви;		
основы построения деталей		
кожгалантерейных		
изделий;		

	деталей;			
	методику расчетов			
	экономичности модели;			
	методику проектирования			
	верха обуви в системе			
	двухмерного изображения;			
	особенности			
	проектирования обуви при			
	индивидуальном			
	изготовлении.			
ПМ.03	Участие в разработке		МДК.03.01. Основы	OK 1 - 9
	технологических процессов		разработки	
	производства изделий из		технологических процессов	IK 3.1 - 3.4
	кожи		производства изделий из	
	В результате изучения		кожи	
	профессионального модуля			
	обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	составления			
	пооперационного маршрута			
	обработки деталей и			
	сборки новых моделей в			
	процессе изготовления;			
	составления			
	технологических карт			
	выполняемых операций;			
	применения			
	соответствующего			
	оборудования на			
	определенных операциях;			
	экспериментальной			
	деятельности и			
	оформления технической			
	документации;			
	уметь:			
	ŗ			
1		1		J l



составлять
последовательность
операций при изготовлении
изделий из кожи различных
видов конструкций;
выбирать оборудование
для каждой операции;

обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;

знать:

технологию раскроя и разруба материалов на детали обуви;

технологию обработки деталей обуви;

технологию сборки заготовок верха обуви;

технологию формования заготовок верха обуви;

технологию прикрепления деталей низа обуви;

технологию отделки обуви;

показатели качества обуви и методы их контроля;

технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

технологические нормативы и режимы выполнения операций при

	ргий в производство	
изделии	и́ из кожи	



	изготовлении изделий из кожи;			
	оборудование, применяемое при			
	изготовлении изделий из кожи;			
	инновационные технологии в производстве изделий из			
	кожи;			
	назначение нового			
	оборудования и его характеристики.			

ПМ.04	Управление		OK 1 - 9
	организацией/структурным	управления производством	
	подразделением	изделий из кожи	ΠK 4.1 - 4.6
	организации		
	В результате изучения		
	профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	иметь практический опыт.		
	участия в планировании и		
	анализе производственных		
	показателей структурного		
	подразделения		
	организации;		
	участия в организации		
	выполнения работ и		
	оказания услуг;		
	DO DOUME VIIOTUO OTIIOTUOM		
	ведения учетно-отчетной		
	документации;		
	участия в маркетинговых		
	исследованиях и		
	использования их		
	результатов;		
	участия в выработке мер по		
	оптимизации процессов		
	производства продукции и		
	оказания услуг в области		
	профессиональной деятельности;		
	деятельности,		
	уметь:		
	рассчитывать по принятой		
	методике основные		
	производственные		
	показатели		
	организации/структурного		
	подразделения		
	организации отрасли;		
I			l l



разрабатывать разделы плановых заданий исполнителями;

организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;

устанавливать и оформлять деловые контакты с поставщиками и потребителями;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;

заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия, малого предприятия;

использовать конкурентные преимущества организации;

использовать расчеты экологического риска и оценки ущерба, причиняемого окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;



проводить оценку и организовывать реализацию предложений по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

знать:

организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации отрасли;

производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений, показатели конкурентного преимущества;

порядок и методику производственного планирования и контроля;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

сведения об основных поставщиках и потребителях организаций отрасли, в том числе на уровне региона;

типы и виды договоров, заключаемых организациями;

правила и приемы делового и управленческого общения;

методы мотивации и

	стимулирования членов первичного трудового коллектива;				
	формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее				
	заполнению;				
	подходы к управлению с экологическим риском;				
	новые отраслевые				
	технологии, средства автоматизации				
	производства				
ПМ.05	Выполнение работ по				
	одной или нескольким				
	профессиям рабочих,				
	должностям служащих Вариативная часть учебных	1926	1284		
	циклов ППССЗ	1920	1204		
	(определяется				
	образовательной				
	организацией				
	самостоятельно)	6496	1001		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284		
УП.00	учеоным циклам тптссэ Учебная практика	29 нед.	1044	<u> </u>	K 1 - 9
ПП.00	Производственная	25 пед.	1044	~~~	K1 3
	практика (по профилю			ln ln	K 1.1 - 1.5,
	специальности)				
				2	.1 - 2.3,
				3	.1 - 3.4,
				4	.1 - 4.6
ПДП.00	Производственная	4 нед.			
EA 00	практика (преддипломная)	-			
ПА.00 ГИА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
I ИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			



ГИА.02	Защита выпускной	2 нед.		
	квалификационной работы			

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)



имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1].

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, № 101.

- 7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.



- 7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.
- 7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.
- 7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- 7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.
- 7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

- 7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
- 7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы [1].
- [1] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974; № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013,



№ 9, ст. 870; № 19, ст. 2329, ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

- 7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- 7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).



Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1]. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, № 101.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:



социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технологии и оборудования производства изделий из кожи;
черчения и инженерной графики;
материаловедения;
спецрисунка, художественной графики и спецкомпозиции;
истории стилей в костюме;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:
испытания материалов;
метрологии и стандартизации.
Мастерские:
изготовления изделий из кожи.
Студии:
художественной графики и дизайна.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;



открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.



8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам [1].

[1] Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, № 101).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.



Приложение

к ФГОС СПО по специальности 29.02.01

Конструирование, моделирование

и технология изделий из кожи

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Kon no Donoullo nochoscuž počeliky, no byviostož snyvoulky, no votopija	Наимонование профессий рабоних, получностей служаниях
Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом	
Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513	
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013	
г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами	
Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. №	
1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января	
2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован	
Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г.,	
регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован	
Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный	
№ 33205)	
1	2
12253	Затяжчик обуви
	Раскройщик материалов
	Сборщик обуви