**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 14 мая 2014 г. № 524**

# ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕХА

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 180 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 262021 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 мая 2010 г., регистрационный № 17118).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

ФГОС fgos.ru
07.12.2025

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 14 мая 2014 г. № 524

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**29.02.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ**

**ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕХА**

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для

осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [1] |
|---|---|---|
| среднее общее образование | Технолог-конструктор | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев [2] |

[1] Независимо от применяемых образовательных технологий.

[2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [1] |
|---|---|---|
| среднее общее образование | Технолог-конструктор | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 4 года 10 месяцев [2] |

[1] Независимо от применяемых образовательных технологий.

[2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка, организация и контроль технологических процессов, выполнение работ по конструированию, моделированию и художественно-техническому оформлению изделий из меха.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

потребительские и эстетические характеристики изделий из меха;

технология производства изделий из меха;

конструкторская и нормативно-техническая документация;

овчинно-шубных полуфабрикат;

основные и вспомогательные материалы, фурнитура для производства изделий из меха;

детали и узлы изделий из меха;

технологическое оборудование и оснастка;

процессы управления и организации структурного подразделения;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Моделирование изделий из меха.

4.3.2. Конструирование изделий из меха.

4.3.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха.

4.3.4. Управление работой структурного подразделения организации.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4.4. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Моделирование изделий из меха.

4.4.2. Конструирование изделий из меха.

4.4.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха.

4.4.4. Управление работой организации, ее структурного подразделения.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Моделирование изделий из меха.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

5.2.2. Конструирование изделий из меха.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

5.2.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

5.2.4. Управление работой структурного подразделения организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Моделирование изделий из меха.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

5.4.2. Конструирование изделий из меха.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять деталировку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 2.5. Разрабатывать конструкции меховых изделий для индивидуального изготовления.

5.4.3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Участвовать в экспериментальной работе по внедрению новых технологий в производство изделий из меха.

5.4.4. Управление работой организации, ее структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в организации, структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в организации, структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в организации, структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию организации, структурного подразделения организации.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественно-научного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3132 | 2088 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 | | |
| | В результате изучения обязательной части | | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | учебного цикла обучающийся должен:<br><br>уметь:<br><br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br><br>знать:<br><br>основные категории и понятия философии;<br><br>роль философии в жизни человека и общества;<br><br>основы философского учения о бытии;<br><br>сущность процесса познания;<br><br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br><br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br><br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | уметь:<br><br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br><br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br><br>знать:<br><br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br><br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br><br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br><br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br><br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных | | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | традиций;<br><br>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; | | | | |
| | уметь:<br><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br><br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br><br>знать:<br><br>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | | 168 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 9 |
| | уметь:<br><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><br>знать: | 336 | 168 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 3, 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br><br>основы здорового образа жизни. | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 144 | 96 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br><br>уметь:<br><br>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;<br><br>знать:<br><br>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;<br><br>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br><br>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;<br><br>основы интегрального и | | | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дифференциального исчисления; | | | | |
| | уметь:<br><br>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br><br>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;<br><br>знать:<br><br>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br><br>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;<br><br>принципы и методы рационального природопользования;<br><br>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br><br>принципы размещения производств различного типа;<br><br>основные группы отходов, их источники и масштабы образования; | | | ЕН.02. Экологические основы природопользования | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;<br><br>методы экологического регулирования;<br><br>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br><br>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br><br>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br><br>природоресурсный потенциал Российской Федерации;<br><br>охраняемые природные территории;<br><br>принципы производственного экологического контроля;<br><br>условия устойчивого состояния экосистем. | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2340 | 1560 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные | 702 | 468 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дисциплины | | | | |
| | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br><br>уметь:<br><br>определять по признакам виды и ассортимент полуфабриката, его назначение;<br><br>производить сортировку полуфабриката;<br><br>определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам;<br><br>знать:<br><br>источники и поставщиков полуфабриката для мехового производства;<br><br>виды пушно-мехового, овчинно-шубного полуфабриката;<br><br>физические и товароведческие показатели полуфабриката;<br><br>основные правила сортировки, хранения и комплектования полуфабриката;<br><br>пороки полуфабриката и методы определения их размеров; | | | ОП.01. Материаловедение | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |
| | уметь: | | | ОП.02. Основы технологии | ОК 1 - 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | классифицировать продукцию производства изделий из меха;<br><br>определять конструктивные особенности изделий;<br><br>определять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;<br><br>определять инструменты и оборудование для каждой операции;<br><br>знать:<br><br>основные технологии производства и виды работ в производстве изделий из меха;<br><br>основной ассортимент изделий меховой промышленности;<br><br>этапы технологии производства изделий из меха;<br><br>показатели качества изделий из меха и методы их контроля;<br><br>назначение и характеристики оборудования меховых организаций; | | | производства изделий из меха | ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |
| | уметь:<br><br>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю | | | ОП.03. Основы инженерной графики | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | специальности;<br><br>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;<br><br>выполнять графические изображения принципиальных и монтажных схем;<br><br>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;<br><br>знать:<br><br>виды нормативно-технической и производственной документации;<br><br>правила чтения конструкторской и технологической документации;<br><br>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;<br><br>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической | | | | 3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | документации (далее - ЕСТД);<br><br>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;<br><br>технику и принципы нанесения размеров;<br><br>классы точности и их обозначение на чертежах;<br><br>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления | | | | |
| | уметь:<br><br>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;<br><br>выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;<br><br>выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;<br><br>знать:<br><br>принципы перспективного построения геометрических форм;<br><br>основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; | | | ОП.04. Спецрисунок и художественная графика | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека; | | | | |
| | уметь:<br><br>реализовывать замысел в эскизах или макетах;<br><br>выполнять эскизы художественных систем;<br><br>использовать современное направление моды и национальные мотивы при создании эскизов;<br><br>знать:<br><br>понятия "композиция" и "спецкомпозиция";<br><br>основные законы, правила, приемы и средства композиции и спецкомпозиции;<br><br>технику и методику работы над спецкомпозицией;<br><br>спецкомпозицию моделей изделий из меха; | | | ОП.05. Спецкомпозиция | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |
| | уметь:<br><br>ориентироваться в исторических эпохах и стилях;<br><br>проводить анализ исторических объектов;<br><br>знать:<br><br>основные характерные черты различных периодов развития предметного | | | ОП.06. История стилей в костюме | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мира;<br><br>современное состояние моды в различных областях мехового производства; | | | | |
| | уметь:<br><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br><br>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br><br>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;<br><br>знать:<br><br>основные положения экономической теории;<br><br>принципы рыночной экономики;<br><br>современное состояние и перспективы развития;<br><br>роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br><br>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);<br><br>формы оплаты труда;<br><br>стили управления, виды коммуникации;<br><br>принципы делового | | | ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | общения в коллективе;<br><br>управленческий цикл;<br><br>особенности менеджмента в области производства изделий из меха;<br><br>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;<br><br>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; | | | | |
| | уметь:<br><br>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;<br><br>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;<br><br>знать:<br><br>основные положения Конституции Российской Федерации;<br><br>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br><br>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br><br>нормативные правовые акты, регулирующие | | | ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br><br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| | уметь:<br><br>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br><br>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;<br><br>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br><br>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br><br>знать:<br><br>основные понятия метрологии;<br><br>задачи стандартизации, ее экономическую | | | ОП.09. Метрология и стандартизация | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эффективность;<br><br>формы подтверждения качества;<br><br>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; | | | | |
| | уметь:<br><br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br><br>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br><br>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;<br><br>знать:<br><br>основные понятия автоматизированной обработки информации;<br><br>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br><br>состав, функции и возможности использования | | | ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br><br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br><br>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br><br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | | | | |
| | уметь:<br><br>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br><br>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br><br>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по | | | ОП.11. Охрана труда | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br><br>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;<br><br>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности<br><br>труда;<br><br>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br><br>знать:<br><br>системы управления охраной труда в организации;<br><br>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;<br><br>обязанности работников в области охраны труда;<br><br>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | на уровень безопасности труда;<br><br>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);<br><br>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);<br><br>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;<br><br>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; | | | | |
| | уметь:<br><br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br><br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br><br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от | | 68 | ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.4,<br><br>3.1 - 3.3,<br><br>4.1 - 4.4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оружия массового поражения;<br><br>применять первичные средства пожаротушения;<br><br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br><br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br><br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br><br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br><br>знать:<br><br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br><br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br><br>основы военной службы и обороны государства;<br><br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br><br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br><br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br><br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br><br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br><br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1638 | 1092 | | |
| ПМ.01 | Моделирование изделий из меха<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию), создания тематических коллекций эскизов изделий из меха на базовой основе;<br><br>уметь:<br><br>выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из меха с натуры и из журналов мод;<br><br>создавать эскизы моделей изделий различных видов, конструкций и половозрастных групп;<br><br>знать:<br><br>современное направление моды в изделиях из меха;<br><br>основные техники и | | | МДК.01.01. Основы художественного оформления изделий из меха | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | средства выполнения графических работ;<br><br>конструкции и виды меховых изделий;<br><br>классификацию меховых изделий;<br><br>этапы производства изделий из меха. | | | | |
| ПМ.02 | Конструирование изделий из меха<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из меха;<br><br>оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;<br><br>проектирования технологической оснастки;<br><br>работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из меха;<br><br>уметь:<br><br>выполнять построение чертежей, проектировать детали изделий;<br><br>разрабатывать структуру изделия; | | | МДК.02.01. Теоретические основы конструирования изделий из меха | ОК 1 - 9<br><br>ПК 2.1 - 2.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выполнять построение модельных шкал;<br><br>проектировать оснастку;<br><br>проектировать модели изделий из меха с использованием САПР;<br><br>знать:<br><br>основы построения чертежей деталей меховых изделий;<br><br>способы градации деталей;<br><br>методику расчетов экономичности модели. | | | МДК.02.02. Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки | |
| ПМ.03 | Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;<br><br>составления технологических карт выполняемых операций;<br><br>применения соответствующего оборудования на определенных операциях;<br><br>уметь: | | | МДК.03.01. Разработка технологических процессов производства изделий из меха | ОК 1 - 9<br><br>ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;<br><br>выбирать оборудование для каждой операции;<br><br>знать:<br><br>технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;<br><br>назначение и характеристики оборудования, имеющегося в организации. | | | | |
| ПМ.04 | Управление работой структурного подразделения организации<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;<br><br>участия в управлении первичным трудовым коллективом;<br><br>уметь:<br><br>рассчитывать по принятой методике основные | | | МДК.04.01. Планирование и управление производством изделий из меха | ОК 1 - 9<br><br>ПК 4.1 - 4.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | производственные показатели организации/структурного подразделения организации;<br><br>планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;<br><br>знать:<br><br>организацию производственного и технологического процессов;<br><br>производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений;<br><br>методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива | | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | |
| | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ<br><br>(определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1404 | 936 | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4536 | 3024 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 | | ОК 1 - 9<br><br>ПК 1.1 - 1.3, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | 2.1 - 2.4,<br>3.1 - 3.3,<br>4.1 - 4.4 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 84 нед. |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

| Индекс | Наименование учебных | Всего максимальной | В том числе часов | Индекс и наименование | Коды формируемых |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | обязательных учебных занятий | дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | компетенций |
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4500 | 3000 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 930 | 620 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br><br>уметь:<br><br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br><br>знать:<br><br>основные категории и понятия философии;<br><br>роль философии в жизни человека и общества;<br><br>основы философского учения о бытии;<br><br>сущность процесса познания;<br><br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br><br>об условиях формирования личности, свободе и | | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br><br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | | | | |
| | уметь:<br><br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br><br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br><br>знать:<br><br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br><br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br><br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и | | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | регионов мира;<br><br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br><br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br><br>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; | | | | |
| | уметь:<br><br>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br><br>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br><br>знать:<br><br>взаимосвязь общения и деятельности;<br><br>цели, функции, виды и уровни общения;<br><br>роли и ролевые ожидания в общении;<br><br>виды социальных взаимодействий;<br><br>механизмы взаимопонимания в | | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 10<br><br>ПК 4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | общении;<br><br>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br><br>этические принципы общения;<br><br>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; | | | | |
| | уметь:<br><br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br><br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br><br>знать:<br><br>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | | 238 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1 - 10 |
| | уметь:<br><br>использовать физкультурно-оздоровительную | 476 | 238 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, 3, 6, 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><br>знать:<br><br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br><br>основы здорового образа жизни. | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 144 | 96 | | |
| | В результате изучения обязательной части учебного<br><br>цикла обучающийся должен:<br><br>уметь:<br><br>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;<br><br>знать:<br><br>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;<br><br>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; | | | ЕН.01 Математика | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;<br><br>основы интегрального и дифференциального исчисления; | | | | |
| | уметь:<br><br>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br><br>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;<br><br>знать:<br><br>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br><br>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;<br><br>принципы и методы рационального природопользования;<br><br>основные источники техногенного воздействия | | | ЕН.02 Экологические основы природопользования | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | на окружающую среду;<br><br>принципы размещения производств различного типа;<br><br>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br><br>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;<br><br>методы экологического регулирования;<br><br>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br><br>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br><br>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br><br>природоресурсный потенциал Российской Федерации;<br><br>охраняемые природные территории; | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | принципы производственного экологического контроля;<br><br>условия устойчивого состояния экосистем. | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3426 | 2284 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1308 | 872 | | |
| | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br><br>уметь:<br><br>определять по признакам виды и ассортимент полуфабриката, его назначение;<br><br>производить сортировку полуфабриката;<br><br>определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам;<br><br>знать:<br><br>источники и поставщиков полуфабриката для мехового производства;<br><br>виды пушно-мехового, овчинно-шубного полуфабриката;<br><br>физические и товароведческие показатели полуфабриката; | | | ОП.01. Материаловедение | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основные правила сортировки, хранения и комплектования полуфабриката;<br><br>пороки полуфабриката и методы определения их размеров; | | | | |
| | уметь:<br><br>классифицировать продукцию производства изделий из меха;<br><br>определять конструктивные особенности изделий;<br><br>определять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;<br><br>определять инструменты и оборудование для каждой операции;<br><br>знать:<br><br>основные технологии производства и виды работ в производстве изделий из меха;<br><br>основной ассортимент изделий меховой промышленности;<br><br>этапы технологии производства изделий из меха;<br><br>показатели качества изделий из меха и методы их контроля; | | | ОП.02. Основы технологии производства изделий из меха | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | назначение и характеристики оборудования меховых организаций; | | | | |
| | уметь:<br><br>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;<br><br>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;<br><br>выполнять графические изображения принципиальных и монтажных схем;<br><br>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;<br><br>знать:<br><br>виды нормативно-технической и производственной документации;<br><br>правила чтения конструкторской и технологической документации;<br><br>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; | | | ОП.03. Основы инженерной графики | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;<br><br>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;<br><br>технику и принципы нанесения размеров;<br><br>классы точности и их обозначение на чертежах;<br><br>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; | | | | |
| | уметь:<br><br>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;<br><br>выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;<br><br>выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;<br><br>знать:<br><br>принципы перспективного построения геометрических форм;<br><br>основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно- | | | ОП.04. Спецрисунок и художественная графика | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белой графики;<br><br>основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека; | | | | |
| | уметь:<br><br>реализовывать замысел в эскизах или макетах;<br><br>выполнять эскизы художественных систем;<br><br>использовать современное направление моды и национальные мотивы при создании эскизов;<br><br>знать:<br><br>понятия "композиция" и "спецкомпозиция";<br><br>основные законы, правила, приемы и средства композиции и спецкомпозиции;<br><br>технику и методику работы над спецкомпозицией;<br><br>спецкомпозицию моделей изделий из меха; | | | ОП.05. Спецкомпозиция | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |
| | уметь:<br><br>ориентироваться в исторических эпохах и стилях;<br><br>проводить анализ исторических объектов;<br><br>знать:<br><br>основные характерные | | | ОП.06. История стилей в костюме | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | черты различных периодов развития предметного мира;<br><br>современное состояние моды в различных областях мехового производства; | | | | |
| | уметь:<br><br>проектировать изделия из меха в различных художественных системах с использованием современных методов;<br><br>знать:<br><br>задачи дизайна изделий из меха;<br><br>основные этапы проектирования изделий из меха;<br><br>методы творчества в художественном проектировании;<br><br>принципы проектирования моделей в различных художественных системах; | | | ОП.07. Дизайн-проектирование | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |
| | уметь:<br><br>определять организационно-правовые формы организаций;<br><br>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | | | ОП.08. Экономика организации | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br><br>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br><br>знать:<br><br>современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br><br>основные принципы построения экономической системы организации;<br><br>общую организацию производственного и технологического процессов;<br><br>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;<br><br>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;<br><br>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;<br><br>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);<br><br>формы оплаты труда; | | | | |
| | уметь:<br><br>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;<br><br>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;<br><br>знать:<br><br>основные положения Конституции Российской Федерации;<br><br>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br><br>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br><br>нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br><br>права и обязанности | | | ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | работников в сфере профессиональной деятельности; | | | | |
| | уметь:<br><br>определять конкурентные преимущества организации;<br><br>вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;<br><br>составлять бизнес-план организации малого бизнеса;<br><br>знать:<br><br>характеристики организаций различных организационно-правовых форм;<br><br>порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;<br><br>требования к бизнес-планам; | | | ОП.10. Правовые основы предпринимательской деятельности | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |
| | уметь:<br><br>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br><br>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;<br><br>оформлять документацию в | | | ОП.11. Управление качеством | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | соответствии с действующими нормативными правовыми актами;<br><br>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br><br>знать:<br><br>основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;<br><br>сущность основных систем управления качеством;<br><br>основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;<br><br>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br><br>основные положения и системы международных стандартов;<br><br>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | формы подтверждения качества;<br><br>примеры отечественной и международной практики подтверждения качества; | | | | |
| | уметь:<br><br>определять состав трудовых ресурсов организации;<br><br>планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;<br><br>оформлять первичные документы, в том числе по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br><br>применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;<br><br>организовывать деловое общение подчиненных;<br><br>знать:<br><br>основные подходы к управлению персоналом;<br><br>типы кадровой политики;<br><br>методы подбора кадрового состава;<br><br>методы обеспечения оптимального функционирования персонала; | | | ОП.12. Управление персоналом | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | характеристики внешней и внутренней среды организации;<br><br>стили управления, виды коммуникации;<br><br>принципы делового общения в коллективе;<br><br>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;<br><br>формы обучения персонала;<br><br>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; | | | | |
| | уметь:<br><br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br><br>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br><br>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;<br><br>знать:<br><br>основные понятия автоматизированной | | | ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | обработки информации;<br><br>общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;<br><br>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br><br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br><br>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br><br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | | | | |
| | уметь:<br><br>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br><br>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в | | | ОП.14. Охрана труда | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br><br>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br><br>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;<br><br>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;<br><br>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br><br>знать:<br><br>системы управления охраной труда в организации;<br><br>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;<br><br>обязанности работников в | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | области охраны труда;<br><br>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;<br><br>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);<br><br>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);<br><br>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;<br><br>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; | | | | |
| | уметь:<br><br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br><br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного | | 68 | ОП.15. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3,<br><br>2.1 - 2.5,<br><br>3.1 - 3.4,<br><br>4.1 - 4.7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br><br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br><br>применять первичные средства пожаротушения;<br><br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br><br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br><br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br><br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br><br>знать:<br><br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br><br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br><br>основы военной службы и обороны государства;<br><br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br><br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br><br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br><br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br><br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br><br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br><br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2118 | 1412 | | |
| ПМ.01 | Моделирование изделий из меха<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию), создания тематических коллекций эскизов изделий из меха на базовой основе;<br><br>уметь:<br><br>выполнять эскизные зарисовки моделей изделий из меха с натуры и из журналов мод;<br><br>создавать эскизы моделей изделий различных видов, конструкций и половозрастных групп; | | | МДК.01.01. Основы художественного оформления изделий из меха | ОК 1 - 10<br><br>ПК 1.1 - 1.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | знать:<br><br>современное направление моды в изделиях из меха;<br><br>основные техники и средства выполнения графических работ;<br><br>конструкции и виды меховых изделий;<br><br>классификацию меховых изделий;<br><br>этапы производства изделий из меха. | | | | |
| ПМ.02 | Конструирование изделий из меха<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из меха;<br><br>оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;<br><br>проектирования технологической оснастки;<br><br>работы с САПР при проектировании изделий из меха;<br><br>уметь:<br><br>выполнять построение чертежей, проектировать | | | МДК.02.01. Теоретические основы конструирования изделий из меха | ОК 1 - 10<br><br>ПК 2.1 - 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | детали изделий;<br><br>разрабатывать структуру изделия;<br><br>выполнять построение модельных шкал;<br><br>проектировать оснастку;<br><br>проектировать модели изделий из меха с использованием САПР;<br><br>знать:<br><br>основы построения чертежей деталей меховых изделий;<br><br>способы градации деталей;<br><br>методику расчетов экономичности модели. | | | МДК.02.02. Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки | |
| ПМ.03 | Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;<br><br>составления технологических карт выполняемых операций;<br><br>применения | | | МДК.03.01. Разработка технологических процессов производства изделий из меха | ОК 1 - 10<br><br>ПК 3.1 - 3.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | соответствующего оборудования на определенных операциях;<br><br>уметь:<br><br>составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;<br><br>выбирать оборудование для каждой операции;<br><br>знать:<br><br>технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;<br><br>назначение и характеристики оборудования, имеющегося в организации. | | | МДК.03.02. Основы экспериментальной работы по внедрению новых технологий в производство изделий из меха | |
| ПМ.04 | Управление работой организации, ее структурного подразделения<br><br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><br>иметь практический опыт:<br><br>участия в планировании и анализе производственных показателей организации, ее структурного подразделения;<br><br>участия в управлении первичным трудовым | | | МДК.04.01. Планирование и управление производством изделий из меха | ОК 1 - 10<br><br>ПК 4.1 - 4.7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | коллективом;<br><br>принятия управленческих решений;<br><br>уметь:<br><br>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации/структурного подразделения организации;<br><br>планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;<br><br>знать:<br><br>организацию производственного и технологического процессов;<br><br>производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений;<br><br>методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива | | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | |
| | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ<br><br>(определяется | 1926 | 1284 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной организацией самостоятельно) | | | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6426 | 4284 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 29 нед. | 1044 | | ОК 1 - 10 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | ПК 1.1 - 1.3,<br>2.1 - 2.5,<br>3.1 - 3.4,<br>4.1 - 4.7 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 119 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1].

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, № 101.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

| | |
|---|---|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы [1].

[1] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; 2001, № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974, № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149, № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329, ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1]. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, № 101.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

технологии и оборудования мехового производства;

основ инженерной графики;

материаловедения;

спецрисунка, художественной графики и композиции;

истории стилей в костюме;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

моделирования и конструирования изделий из меха;

испытания материалов;

метрологии и стандартизации.

Мастерские:

скорняжно-пошивочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам [1].

[1] Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, № 101).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

к ФГОС СПО по специальности

29.02.03 Конструирование, моделирование

и технология изделий из меха

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 18433 | Скорняк-наборщик |
| 18437 | Скорняк-раскройщик |