

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ПРИКАЗ

от 7 мая 2014 г. № 450

#### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.
- 2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 677 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2010 г., регистрационный № 17980).
- 3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.



Министр

Д.В.ЛИВАНОВ



Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 7 мая 2014 г. № 450

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

#### І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее образовательная организация).
- 1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.



При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ
В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
3.2. Сроки получения СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.



Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в
обучение по ППССЗ		очной форме обучения [1]
среднее общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев [2]

г -	٦.				_		-
11	1	независимо	OT I	тименяемых	nn	разовательных	технологии
		I I C S G D FI C FI I I I C	• • •	I P VIII I CI I I CI I DIX	00	oasoba i cribi ibix	I CALLOTTOL FIFE

- [2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.
- 3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки
обучение по ППССЗ		в очной форме обучения [1]
среднее общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев [2]

- [1] Независимо от применяемых образовательных технологий.
- [2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

٠.	_			_			_	
a١	ллаоб	учающихся	<b>TO OUHO</b>	-320AHUN	N 320AHUN	mΩ	ทผลผ กท	MABHNA.
u,	<b>H</b> 7171 00	y idiominch		Juo IIIovi	VI JUO IIIOVI	ΨV	pinan oc	y 101111111

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.
- 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лес как экологическая система и природный ресурс;

трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;

участники лесных отношений;

первичные трудовые коллективы.

- 4.3. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
- 4.3.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- 4.3.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- 4.3.3. Организация использования лесов.
- 4.3.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.



- 4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).
- 4.4. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
- 4.4.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- 4.4.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- 4.4.3. Организация использования лесов.
- 4.4.4. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации.
- 4.4.5. Организация работы структурного подразделения.
- 4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

#### V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

# СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- 5.2.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- 5.2.3. Организация использования лесов.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- 5.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
- 5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- 5.3. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 5.4. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.4.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.



- ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- 5.4.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 2.5. Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.
- 5.4.3. Организация использования лесов.
- ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 3.4. Планировать и контролировать использование лесов для охотничьего хозяйства и проведения охоты и руководить ими.
- 5.4.4. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.
- ПК 4.4. Разрабатывать лесоустроительную документацию для государственного управления и хозяйственного освоения лесов.
- 5.4.5. Организация работы структурного подразделения.
- ПК 5.1. Участвовать в распределении обязанностей и установление степени ответственности каждого работника.



- ПК 5.2. Обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач.
- ПК 5.3. Проводить контроль и оценку работы структурного подразделения.
- ПК 5.4. Участвовать в оформлении первичных документов по приемке выполненных работ и законченных лесохозяйственных объектов.
- 5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.



Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

#### Структура программы подготовки специалистов среднего звена

#### базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных	Всего максимальной	В том числе часов	Индекс и наименование	Коды формируемых
	циклов, разделов, модулей,	учебной нагрузки	обязательных учебных	дисциплин,	компетенций
	требования к знаниям,	обучающегося	занятий	междисциплинарных	
	умениям, практическому			курсов (МДК)	
	опыту	(час./нед.)			
	Обязательная часть	3240	2160		
	учебных циклов ППССЗ				
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и	654	436		
	социально-экономический				
	учебный цикл				
	В результате изучения		48	ОГСЭ.01. Основы	OK 1 - 9
	обязательной части			философии	
	учебного цикла				
	обучающийся должен:				

уметь:			
ориентироваться в			
наиболее общих			
философских проблемах			
бытия, познания,			
ценностей, свободы и			
смысла жизни как основах			
формирования культуры			
гражданина и будущего			
специалиста;			
знать:			
основные категории и			
понятия философии;			
роль философии в жизни			
человека и общества;			
основы философского			
учения о бытии;			
сущность процесса			
познания;			
основы научной,			
философской и			
религиозной картин мира;			
об условиях формирования			
личности, свободе и			
ответственности за			
сохранение жизни,			
культуры, окружающей			
среды;			
о социальных и этических			
проблемах, связанных с			
развитием и			
использованием			
достижений науки, техники			
и технологий;			
уметь:	48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9
ориентироваться в			
1		1	1



современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение

важнейших нормативных				
правовых и				
законодательных актов				
мирового и регионального				
значения;		170	0502.02.14	01/ 1 0
уметь:		170	ОГСЭ.03. Иностранный язык	(OK 1 - 9
общаться (устно и				
письменно) на иностранном				
языке на				
профессиональные и				
повседневные темы;				
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
самостоятельно				
совершенствовать устную и				
письменную речь,				
пополнять словарный				
запас;				
Sariac,				
знать:				
лексический (1200 - 1400				
лексических единиц) и				
грамматический минимум,				
необходимый для чтения и				
перевода (со словарем)				
иностранных текстов				
профессиональной				
направленности;				
уметь:	340	170	ОГСЭ.04. Физическая	OK 2, 3, 6
			культура	
использовать физкультурн				
о-оздоровительную				
деятельность для				
укрепления здоровья,				
достижения жизненных и				
профессиональных целей;				
знать:				
о роли физической				

	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
EH.00	жизни. Математический и общий	198	132		
	естественнонаучный				
	учебный цикл			ELLO1 Management	01/ 1 0
	В результате изучения обязательной части			ЕН.01. Математика	OK 1 - 9
	учебного				ПК 1.1 - 1.5,
	, 1001.01				
	цикла обучающийся				2.1 - 2.4,
	должен:				
	уметь:				3.1 - 3.3,
	y me is.				4.1 - 4.3
	решать обыкновенные				
	дифференциальные				
	уравнения;				
	решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;				
	решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;				
	выполнять действия над векторами;				
	знать:				
	о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;				
	основы аналитической				

геометрии;		
основные понятия и		
методы математического		
анализа, теории		
вероятности и		
математической		
статистики;		
основные численные		
методы решения		
прикладных задач;		
простые математические		
модели систем и процессов		
в сфере профессиональной		
деятельности;		
уметь:	ЕН.02. Информатика	OK 1 - 9
использовать изученные		ПК 1.1 - 1.5,
прикладные программные		
средства;		2.1 - 2.4,
свободно оперировать		3.1 - 3.3,
пакетом прикладных		
программ;		4.1 - 4.3
использовать графические		
программы для наглядного		
отображения		
статистических данных;		
знать:		
основные этапы решения		
задач с помощью		
персонального компьютера		
(далее -		
ПК);		
методы и средства сбора,		
обработки, хранения,		
передачи и накопленной		
информации;		1

	1	1	1
программное и аппаратное			
обеспечение			
вычислительной техники, о			
компьютерных сетях и			
сетевых технологиях			
обработки информации, о			
методах защиты			
информации;			
основные понятия			
автоматизированной			
обработки информации,			
общий состав и структуру			
оощий состав и структуру			
ПК и вычислительных			
и вычислительных систем;			
CVICTEM,			
ј базовые системные			
программные продукты и			
пакеты прикладных			
программ; уметь:		EH.03.	OK 1 - 9
уметь.		En.03.	OK 1 - 9
сохранять среду обитания		Экологические основы	ПК 1.1 - 1.5,
животных и птиц при		природопользования	111 1.3,
заготовке древесины и			2.1 - 2.4,
•			2.1 - 2.4,
других лесных ресурсов;			3.1 - 3.3,
BOROTI OLIOLIKY BOOROŬCTBIAG			D.1 - 3.3, I
давать оценку воздействия			4.1 - 4.3
на окружающую среду			4.1 - 4.3 
негативных техногенных			
факторов;			
L			
знать:			
OCHORI I BARMACRARIA			
основы взаимосвязи			
организмов и среды их			
обитания;			
об основных условиях			
устойчивого состояния			
экосистем и причинах			
возникновения			
экологического кризиса;			
об основных природных			
	•		•

	ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.				
П.00	Профессиональный	2388	1592		
ОП.00	учебный цикл Общепрофессиональные	892	594		
	дисциплины В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:			ОП.01. Геодезия	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1, 4.3
	уметь: читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты; применять геодезические				
	приборы и инструменты; вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений; знать: назначение и содержание лесных карт (планов);				
	назначение и устройство геодезических приборов;				

организацию и технологию		1
геодезических работ;		
основные сведения из		
теории погрешностей;		
уметь:	ОП.02. Ботаника	OK 1 - 9
определять основные виды		ПК 1.2, 1.3, 3.3, 4.3
споровых и травянистых		
растений;		
распознавать основные		
типы различных органов		
растений и их частей;		
знать:		
основные вегетативные и		
генеративные органы		
растений;		
растении,		
способы размножения,		
процессы		
жизнедеятельности		
растений, их зависимость		
от условий окружающей		
среды;		
главнейших		
представителей		
травянистых растений, их		
роль в формировании		
напочвенного покрова;		
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		
растения - индикаторы		
лесорастительных условий,		
лекарственные растения;		
редкие и исчезающие виды		
региона и мероприятия по		
их охране;		
уметь:	ОП.03. Почвоведение	OK 1 - 9
проводить полевое		ПК 1.2 - 1.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.
исследование почв и		11.2 - 1.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.
оценивать их		

лесорастительные	I	1	1	l I
свойства;				
своиства,				
COCTOR BOTT - BOURDOUNI IO				
составлять почвенные				
карты и картограммы;				
давать рекомендации по				
использованию и				
улучшению почв;				
знать:				
MOTO BIAKY IACC BO BOD SUMB				
методику исследования				ļ.
почв;				
сущность				
почвообразовательного	1			
	1			
процесса, в том числе				
основы геологии;				
лесорастительные свойства				
почв, рациональное				
использование и пути				
повышения их плодородия;				
влияние				
лесохозяйственных				
мероприятий на почву;				
мероприятии на почву,				
экологические основы				
охраны почв;				
expansi no is,				
типы почв России;				
уметь:			ОП.04. Дендрология и	OK 1 - 9
			лесоведение	
определять основные виды				ΠK 1.1 - 1.5,
кустарниковых и				
древесных растений;				2.1,
определять типы леса и	l			3.1 - 3.3,
лесорастительных условий;	l			
	1			4.1 - 4.3
выявлять взаимосвязи леса				
и окружающей среды;				
				1
классифицировать деревья				
	l	1		]



в лесу по росту и развитию;			
прогнозировать смену пород;			
знать:			
основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;			
методику фенологических наблюдений;			
способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;			
составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;			
законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;			
типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства;			
уметь: определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;		ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	ОК 1 - 9 ПК 1.5, 2.3, 2.4, 3.2
определять виды повреждений древесных			

пород;			
определять отряды птиц;			
определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;			
знать:			
основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;			
главнейшие виды вредителей и болезней леса;			
диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;			
основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;			
особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;			
основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;			
главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;			
уметь:		ОП.06. Основы древесиноведения и	OK 1 - 9
распознавать основные хвойные и лиственные			ПК 1.4,
породы по древесине;			3.1, 3.2,

определять пороки	!		4.1, 4.2
древесины;			
использовать действующие			
стандарты при			
определении сортности			
лесоматериалов,			
маркировке, обмере и			
учете;			
знать:			
строение древесины и			
коры;			
свойства и пороки			
древесины;			
классификацию,			
стандартизацию и			
декларирование древесных			
материалов и лесной			
продукции;			
уметь:		ОП.07. Основы устройства	OK 1 - 9
		тракторов и автомобилей	
распознавать детали,			ΠK 1.1 - 1.5,
основные узлы и			·
механизмы в тракторах и			2.1, 2.2, 2.4,
автомобилях;			
			3.2, 3.3
отличать узлы и детали,			
выявлять неисправность;			
подготавливать к работе			
ручной моторный			
инструмент, устранять			
мелкие неисправности;			
знать:			
основные материалы,			
применяемые в			
машиностроении;			
основы деталей машин и			
механизмов;			

назначение, устройство, основные правила		
эксплуатации тракторов и автомобилей;		
основы организации и технической эксплуатации		
машинно-тракторного		
парка;		
основные эксплуатационные расчеты;		
уметь:		OK 1 - 9
использовать нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности;		ΠΚ 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3
участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;		
защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;		
знать:		
организационно-правовые формы юридических		
лиц;		
основы трудового права;		
положения о дисциплинарной, материальной и административной		
ответственности;		

орядок разрешения поров;		
меть:	ОП.09. Правовые и ОК 1 - 9	
	организационные основы	
формлять документацию о	государственного ПК 1.1 - 1.4, 1.6,	
арушении лесного	управления лесами	
аконодательства;	2.1 - 2.3,	
формлять договор аренды	3.2, 3.3,	
есного участка;	4.1, 4.3	
нать:	7.1, 4.3	
іравовые основы		
осударственного		
правления лесами;		
рганизацию		
осударственного		
правления лесами;		
ормативное обеспечение		
осударственного		
правления лесами;		
кономические основы		
осударственного		
правления лесами;		
осударственное		
правление		
іспользованием лесов;		
тветственность за		
арушение лесного		
аконодательства;	07.10.0	
меть:	ОП.10. Экономика ОК 1 - 4, 6, 7, 8 организации и менеджмент	
рассчитывать технико-	ПК 1.1 - 1.4,	
кономические показатели	[ = =,	
есохозяйственной	2.1 - 2.3,	
еятельности;		
ести учет и	3.2, 3.3,	
окументооборот в	4.1, 4.3	



организациях;			
использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;			
организовывать деятельность коллектива;			
общаться с руководством, коллегами;			
управлять персоналом;			
проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;			
разрешать конфликтные ситуации;			
знать:			
организацию финансово- хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;			
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования;			
механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;			
цели, задачи, разновидности менеджмента;			
основные функции			

управления;			
методы и типы структур управления;			
методы и уровни принятия решений;			
теорию мотивации и ее факторы;			
технологию работы с подчиненными;			
этику делового общения;			
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;			
уметь:		ОП.11. Охрана труда	OK 1 - 9
проводить анализ травмоопасных и вредных			ПК 1.1 - 1.5,
факторов в сфере			2.1 - 2.4,
профессиональной деятельности;			3.1 - 3.3,
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;			4.1 - 4.3
использовать в профессиональной деятельности правила			
охраны труда;			
проводить инструктажи по охране труда;			
осуществлять контроль за охраной труда;			
внать:			

правила и нормы охраны труда; источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; уметь:	68	ОП.12. Безопасность	OK 1 - 9
уметь. организовывать и		оп.12. везопасность жизнедеятельности	ПК 1.1 - 1.5,
лроводить мероприятия по			
защите работающих и населения от негативных			2.1 - 2.4,
воздействий чрезвычайных			3.1 - 3.3,
ситуаций;			
предпринимать			4.1 - 4.3
профилактические меры			
для снижения уровня			
опасностей различного вида и их последствий в			
профессиональной			
деятельности и быту;			
использовать средства			
индивидуальной и			
коллективной защиты от			
оружия массового поражения;			
1			
применять первичные			
средства пожаротушения;			
ориентироваться в перечне			
военно-учетных специальностей и			
специальностей и			



самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания клофессиональные знания клоде исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,



принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальнос;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи

	пострадавшим.				
M.00	Профессиональные модули	1496	998		
M.01	Организация и проведение			МДК.01.01. Лесоразведени	ieOK 1 - 9
	мероприятий по			и воспроизводство лесов	
	воспроизводству лесов и				ПК 1.1 - 1.5
	лесоразведению				
	В результате изучения				
	профессионального модуля				
	обучающийся должен:				
	иметь практический опыт:				
	учета урожая семян;				
	заготовки, приемки, учета				
	и хранения лесосеменного				
	сырья;				
	отбора средних проб от				
	партии семян;				
	определения посевных				
	качеств семян;				
	DI IDAHIMADAHMA FIOCA FOULIOFO				
	выращивания посадочного   материала в лесном				
	материала в лесном питомнике;				
	питомнике,				
	создания лесных культур,				
	защитных лесных				
	насаждений и ухода за				
	ними;				
	проведения технической				
	приемки лесокультурных				
	работ, инвентаризации и				
	перевода лесных культур в				
	земли, покрытые лесной				
	растительностью;				
	защиты семян, посадочного				
	материала, лесных культур				
	от вредителей и болезней;				
	по уходу за лесами;				



рормления технической		
окументации;		
онтроля качества работ на		
сех этапах их проведения;		
настия в проектировании		
ероприятий по		
оспроизводству лесов и		
коду за ними;		
меть:		
ыполнять селекционную		
ценку деревьев и		
асаждений;		
ыполнять прививки		
ревесных пород;		
отовить семена к посеву;		
роводить обработку		
очвы, посев, посадку и		
код за сеянцами и		
аженцами в питомниках,		
а лесокультурных		
лощадях и защитных		
есных насаждениях;		
ассчитывать нормы		
ысева семян;		
ооводить инвентаризацию		
осадочного материала в		
итомнике;		
ыкапывать, сортировать,		
ранить и перевозить		
осадочный материал;		
одбирать вид,		
онструкцию, породный		
остав, схему размещения		
астений в защитных		
есных насаждениях		



различного назначения;		
вести учет и оценку		
естественного		
возобновления лесов;		
назначать виды ухода и		
устанавливать их режим;		
отводить участки лесных		
насаждений для		
проведения мероприятий		
по уходу за лесами и		
оформлять документацию		
по их отводу;		
подбирать технологии		
ухода за лесами,		
оформлять		
технологические карты;		
производить оценку		
качества лесных участков,		
на которых проведены		
мероприятия по уходу;		
отбирать деревья в рубку и		
на выращивание;		
определять виды		
вредителей и болезней		
семян, сеянцев и саженцев		
и применять методы		
борьбы с ними;		
проводить подбор		
агрегатов, наладку и		
регулировку машин и		
механизмов, используемых		
для получения семян,		
посадочного материала,		
воспроизводства лесов и		
лесоразведения;		
организовывать работу		
производственного		



подразделения;	]		1
подразделения,			
пользоваться нормативно-			
технической			
документацией;			
and the state of t			
знать:			
биологию семеношения,			
роста и развития			
древесных и			
 кустарниковых пород;			
основные виды болезней и			
вредителей семян, сеянцев			
и саженцев и меры борьбы			
с ними;			
машины и механизмы,			
используемые для			
переработки			
лесосеменного сырья,			
получения посадочного			
материала,			
воспроизводства лесов и			
лесоразведения;			
технологии создания			
объектов лесосеменной			
базы и ухода за ними;			
методики прогнозирования			
и учета урожая семян;			
технологии заготовки,			
хранения, переработки			
лесосеменного сырья,			
хранения и			
транспортировки семян;			
методы определения			
посевных качеств семян;			
виды лесных питомников,			
их организационную			
структуру;			
1	<u> </u>		ı I



приемы и системы		
обработки почвы в		
питомниках;		
агротехнику и технологию		
выращивания посадочного		
материала в лесных		
питомниках;		
основные положения		
лесовыращивания, виды и		
типы лесных культур,		
категории лесокультурных		
площадей;		
методику разработки		
проекта		
лесовосстановления;		
агротехнику и технологию		
создания лесных культур;		
методику подбора		
конструкций, породного		
состава, схемы размещения		
растений в защитных		
лесных полосах;		
виды, методы и приемы		
ухода за лесами;		
технологии ухода за		
лесами;		
пути повышения		
устойчивости и		
продуктивности лесов;		
правила оформления		
технической документации		
по воспроизводству лесов и		
лесоразведению;		
основные нормативные и		
правовые документы по		I

правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.  ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защита лесов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране мероприятий и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь:  работать с нормативной дохументацией по охране леса; надменья надм	1	лесоразведению;	
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов  В результате изучения профессионального модуля побучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;  использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;  проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;  уметь:  работать с нормативной докуране леса;		труда при проведении технологических	
предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;  использования средств тушения лесных пожаров;  сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;  проведения санитарнооздоровительных мероприятий;  уметь:  работать с нормативной документацией по охране леса;  назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;	



	противопожарных			
	мероприятий;			
	производить расчеты			
	ущерба от лесного пожара			
	и лесонарушений;			
	определять степень угрозы			
	насаждению от вредных			
	организмов;			
	выбирать методы борьбы с			
	вредными организмами;			
	вредпыми организмами,			
	назначать санитарно-			
	оздоровительные			
	мероприятия и			
	осуществлять контроль за			
	соблюдением санитарных			
	требований к			
	использованию лесов;			
	использованию лесов,			
	оформлять документацию			
	по лесопатологическому			
	обследованию,			
	лесопатологическому			
	мониторингу и охране			
	лесов;			
	, and the second se			
	0050114300110371 036071			
	организовывать работу			
	производственного			
	подразделения;			
	DDOBOTIATE MECTOVICES A DMIT			
	проводить инструктаж лиц,			
	привлекаемых к тушению			
	пожаров;			
	знать:			
	Sharb.			
	организацию охраны лесов;			
	условия возникновения и			
	распространения лесных			
	пожаров;			
	предупредительные меры			
'	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		'	



по охране лесов от			
пожаров;			
организацию проведения			
лесопожарного			
мониторинга;			
inorm opini a,			
противопожарное			
устройство лесной			
территории;			
территории,			
виды ответственности за			
нарушение лесного			
законодательства в			
области охраны лесов от			
пожаров, загрязнений и			
иного негативного			
воздействия;			
возденетвил,			
способы тушения лесных			
пожаров;			
Пожаров,			
порядок расчета			
потребности сил и средств			
пожаротушения, машины,			
агрегаты и аппараты для			
предупреждения и борьбы			
с лесными пожарами;			
,			
порядок организации и			
осуществления			
лесопатологического			
обследования и			
лесопатологического			
мониторинга;			
Мониторинга,			
методы оценки			
санитарного и			
лесопатологического			
состояния лесов;			
2001071171717100005,			
методы борьбы с			
вредителями и болезнями			
леса;			
riccu,			
принцип работы и			
принцин рассты и	1		

	конструкции базовых машин для проведения сан итарно-оздоровительных мероприятий; нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите; безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; правила пожарной безопасности при работах в			
ПМ.03	лесу. Организация использования лесов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого- лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической		древесины и других лесных	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.3



характеристики;		МДК.03.02. Использование		
		лесов для осуществления		
разработки и		рекреационной		
осуществления		деятельности		
мероприятий				l
рекреационной				l
деятельности;				l
уметь:				
работать с электронной				
базой материалов				l
лесоустройства;				l
лесоустроиства,				
использовать				
геодезические приборы и				l
оборудование при отводе				
лесных участков;				
устанавливать и				
обозначать на местности				l
границы лесосек;				
ochony Batti Bokky Moutalli Mio				
оформлять документацию по отводу лесосек;				
по отводу лесосек,				
контролировать и				
принимать работы по				
отводу лесных участков;				
проводить оценку качества				
отведенных участков;				
ESPSTI OUGUW				
давать оценку правильности				l
составленных				l
технологических карт;				
- SANSAS NASANA NASANA				
подбирать технологию				l
заготовки живицы и других				
лесных ресурсов;				
				l
проводить ландшафтный				l
анализ территорий;				
выполнять функциональное				l
рынолиль функциональнос				
•	•	•	•	



зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;

организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;

работать с нормативной документацией;

организовывать работу производственного подразделения;

проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

технику отвода лесных участков;

системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы;

способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;

технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки



المالية	евых лесных ресурсов и	1	I	1
	а лекарственных			
расте	ений;			
принц	ципы организации и			
	ния хозяйства в лесах			
	осуществления			
	еационной			
деяте	ельности;			
	повышения			
	йчивости лесов, их			
	тарно-гигиенических и ровительных функций			
при о	осуществлении			
	еационной			
	ельности;			
	ила оформления			
	ической			
докум	ментации;			
	ативно-правовую			
докум	ментацию по видам льзования лесов и			
	не окружающей среды			
	использовании лесов;			
1,5% 7.	ichonissosannin needs,			
прави	ила охраны труда и			
	рной безопасности			
при и	использовании лесов.			

ПМ.04	Проведение работ по	МДК.04.01. Лесная	OK 1 - 9
	лесоустройству и таксации	таксация	
			ПК 4.1 - 4.3
	В результате изучения		
	профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	обмера и определения		
	объема растущего и		
	срубленного дерева;		
	определения таксационных		
	показателей лесных		
	насаждений;		
	пасальдения,		
	определения запаса и		
	сортиментной оценки		
	лесных насаждений;		
	обмера и учета древесной и		
	недревесной продукции;		
	осуществления		
	камеральной обработки		
	полевой		
	лесоустроительной		
	информации;		
	уметь:		
	, mers.		
	определять таксационные		
	показатели деревьев и		
	насаждений;		
	работать с таксационными		
	таблицами, приборами и		
	инструментами;		
	проводить учет древесной		
	и недревесной продукции;		
	выполнять полевые работы		
	в системе государственной		
	инвентаризации лесов;		
I	1		



1	1	ı	MELCOLOS E	1	
использовать материалы	1		МДК.04.02. Лесоустройство		
лесоустройства для	1				
решения практических	1				
задач лесного хозяйства;					
назначать хозяйственные					
мероприятия в лесу;					
заполнять полевую					
лесоустроительную	1				
документацию;					
составлять план рубок;					
устанавливать размер					
расчетной лесосеки;					
составлять таксационное	1				
описание;					
составлять планово-					
картографические					
материалы;					
материалы,					
проектировать	1				
мероприятия по охране,	1				
воспроизводству лесов;					
организовывать работу					
производственного					
подразделения;					
noformula unanantunua i					
работать с нормативной, правовой и технической	1				
документацией при					
проведении					
лесоустроительных работ и					
таксации;					
таксации,					
знать:					
особенности таксации					
срубленного и растущего	1				
дерева;					
таксационные показатели					
1	1				



насаждений и методы их определения;			
особенности составления			
таксационных таблиц;			
способы учета древесной и			
недревесной продукции;			
особенности таксации			
недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;			
теоретические и			
экономические основы лесоустройства;			
иесоустроиства,			
объекты лесоустройства,			
цикл и содержание			
лесоустроительных работ;			
методы и виды			
лесоустройства;			
методику полевых работ;			
методы инвентаризации			
лесного фонда;			
методику дешифрирования			
данных дистанционного			
зондирования в лесоустройстве;			
государственные			
информационные системы- технологии (далее - ГИС-			
технологии) при создании			
лесных карт и			
таксационных баз данных;			
методику составления			
расчетной лесосеки и			
планов рубок;			
лесоустроительные			
	I	I	I



планир	логии при ровании ащитных работ;		
основь лесохо	ы проектирования озяйственных работ;		
лесохо реглам	ику разработки озяйственных ментов и проекта ния лесов;		
госуда реестр кадаст	ок ведения арственного лесного ра, государственного трового учета лесных ков, мониторинга		
технич докуме провед	строительных работ и		
провед	строительных работ и		

ПМ.05	Выполнение работ по			
	одной или нескольким			
	профессиям рабочих,			
	должностям служащих			
	Вариативная часть учебных	1350	900	
	циклов ППССЗ			
	(определяется			
	образовательной			
	организацией			
	самостоятельно)			
	Всего часов обучения по	4590	3060	
	учебным циклам ППССЗ			
УП.00	Учебная практика	24 нед.	864	OK 1 - 9
ПП.00	Производственная			
	практика (по профилю			ΠK 1.1 - 1.5,
	специальности)			
				2.1 - 2.4,
				3.1 - 3.3,
				4.1 - 4.3
ПДП.00	Производственная	4 нед.		
ПА.00	практика (преддипломная)	Fuor		
ГИА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		
VIA.00	Государственная итоговая	6 нед.		
ГИА.01	аттестация Подготовка выпускной	4 нед.		
I VIA.UI	нодготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		
ГИА.02	Защита выпускной	2 нед.	+	
VIA.UZ	защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		
	квалификационной работы			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.



Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

## углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту Обязательная часть	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) 4482	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	учебных циклов ППССЗ	7702	2500		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и		48	ОГСЭ.01. Основы философии	OK 1 - 9

понятия философии;				
роль философии в жизни человека и общества;				
основы философского				
учения о бытии;				
сущность процесса				
познания;				
основы научной,				
философской и				
религиозной картин мира;				
об условиях формирования				
личности, свободе и				
ответственности за				
сохранение жизни,				
культуры, окружающей				
среды;				
о социальных и этических				
проблемах, связанных с				
развитием и				
использованием				
достижений науки, техники				
и технологий;				
уметь:		48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9
ориентироваться в				
современной				
экономической,				
политической и культурной				
ситуации в России и мире;				
выявлять взаимосвязь	1			
отечественных,				
региональных, мировых				
социально-экономических,				
политических и культурных				
проблем;				
проолем,		i		
знать:				

развития ключевых			
регионов мира на рубеже			
веков (XX и XXI вв.);			
сущность и причины			
локальных, региональных,			
межгосударственных			
конфликтов в конце XX -			
начале XXI вв.;			
основные процессы			
(интеграционные,			
поликультурные,			
миграционные и иные)			
политического и			
экономического развития			
ведущих государств и			
регионов мира;			
назначение ООН, НАТО, ЕС			
и других организаций и			
основные направления их			
деятельности;			
о роли науки, культуры и			
религии в сохранении и			
укреплении национальных			
и государственных			
традиций;			
содержание и назначение			
важнейших нормативных			
правовых и			
законодательных актов			
мирового и регионального			
значения;			
уметь:	48	ОГСЭ.03. Психология	OK 1 - 9
		общения	
применять техники и			
приемы эффективного			
общения в			
профессиональной			
деятельности;			
использовать приемы			
саморегуляции поведения в			

процессе межличностного		l	
общения;			
знать:			
взаимосвязь общения и			
деятельности;			
цели, функции, виды и			
уровни общения;			
роли и ролевые ожидания в			
общении;			
виды социальных			
взаимодействий;			
механизмы			
взаимопонимания в			
общении;			
техники и приемы			
общения, правила			
слушания, ведения беседы,			
убеждения;			
этические принципы			
общения;			
источники, причины, виды			
и способы разрешения			
конфликтов;			
уметь:	238	ОГСЭ.04. Иностранный язык	OK 1 - 9
общаться (устно и			
письменно) на иностранном			
языке на			
профессиональные и			
повседневные темы;			
переводить (со словарем)			
иностранные тексты			
профессиональной			
направленности;			
самостоятельно			
		l	

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
	уметь:  использовать физкультурн о-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	476	238	ОГСЭ.05. Физическая культура	OK 2, 3, 6
	профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в				
	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;				
	основы здорового образа жизни.				
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	234	156		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
	уметь:				2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3,
	решать обыкновенные				5.1 5.5,

дифференциальные уравнения;			4.1 - 4.4
решать прикладные задачи			
с использованием			
элементов			
дифференциального и			
интегрального исчисления;			
решать задачи, используя			
элементы теории			
вероятности;			
выполнять действия над			
векторами;			
знать:			
о роли и месте математики			
в современном мире,			
общности ее понятий и			
представлений;			
основы аналитической			
геометрии;			
основные понятия и			
методы математического			
 анализа, теории			
вероятности и			
математической			
статистики;			
основные численные			
методы решения			
прикладных задач;			
простые математические			
модели систем и процессов			
в сфере профессиональной			
деятельности;			
уметь:		ЕН.02. Информатика	OK 1 - 9
использовать изученные			ПК 1.1 - 5.4
прикладные программные			
средства;			



использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационнопоисковые системы);

свободно оперировать пакетом прикладных программ;

использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

основные этапы решения задач с помощью ПК;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру

ПК и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

	программ;				
	уметь:			ЕН.03. Экологические	OK 1 - 9
				основы	
	сохранять среду обитания			природопользования	ΠK 1.1 - 5.4
	животных и птиц при				
	заготовке древесины и				
	других лесных ресурсов;				
	давать оценку воздействия				
	на окружающую среду				
	негативных техногенных				
	факторов;				
	знать:				
	основы взаимосвязи				
	организмов и среды				
	обитания;				
	об основных условиях				
	устойчивого состояния				
	экосистем и причинах				
	возникновения				
	экологического кризиса;				
	об основных природных				
	ресурсах России и				
	мониторинге окружающей				
	среды;				
	об экологических				
	принципах рационального				
	природопользования;				
	проблемы сохранения				
	биоразнообразия и				
	принципы организации				
	экологически грамотного				
	использования лесов.				
П.00	Профессиональный	3318	2212		
	учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные	954	636		
	дисциплины			05.01.5	01/1
	В результате изучения			ОП.01. Геодезия	OK 1 - 9
	обязательной части				
	учебного цикла				ПК 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1

обучающийся по		1	- 4.4
общепрофессиональным	!	1	1
дисциплинам должен:			
уметь:			
читать топографические и			
лесные карты (планы),	!	1	1
выполнять по ним	!	1	1
измерения и вычерчивать	!	1	1
их фрагменты;			
применять геодезические			
приборы и инструменты;			
вести вычислительную и			
графическую обработку	!	1	
полевых измерений;			
знать:			
назначение и содержание			
лесных карт (планов);			
назначение и устройство			
геодезических приборов;			
организацию и технологию			
геодезических работ;			
основные сведения из			
теории погрешностей;	 		
уметь:		ОП.02. Ботаника	OK 1 - 9
определять основные виды			ПК 1.2, 1.3, 3.3, 3.4, 4
споровых и травянистых	1		
растений;			
распознавать основные			
типы различных органов	1		
растений и их частей;			
знать:			
основные вегетативные и			

растений;			
способы размножения,			
процессы			
жизнедеятельности			
растений, их зависимость			
от условий окружающей			
среды;			
'			
главнейших			
представителей			
гравянистых растений, их			
ооль в формировании			
напочвенного покрова;			
растения - индикаторы			
лесорастительных условий;			
пекарственные растения;			
редкие и исчезающие виды			
растений региона и			
мероприятия по их охране;			
мероприятия по их охране, уметь:		ОП.03. Почвоведение	OK 1 - 9
,			
проводить полевое			ПК 1.2 - 1.4, 3.2 - 3.4, 4.1,
исследование почв и			4.3
оценивать их			
песорастительные			
свойства;			
составлять почвенные			
карты и картограммы;			
давать рекомендации по			
использованию и			
улучшению почв;			
знать:			
методику исследования			
-			
почв;			
лочв; сущность			
·			

основы геологии;			
лесорастительные свойства			
использование и пути повышения их плодородия;			
влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;			
экологические основы охраны почв;			
типы почв на территории Российской Федерации;			
уметь:		ОП.04. Дендрология и лесоведение	OK 1 - 9
определять основные виды кустарниковых и древесных растений;			ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
определять типы леса и лесорастительных условий;			
выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;			
классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;			
прогнозировать смену пород;			
знать:			
основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;			
методику фенологических наблюдений;			
способы размножения, процессы			

жизнедеятельности			
растений, их зависимость			
от условий окружающей			
среды;			
•			
составные растительные			
элементы леса, их			
лесоводственное и			
хозяйственное значение;			
Noshiner Bernitoe Sita Territe,			
законы возобновления,			
роста, развития и			
формирования лесного			
сообщества;			
сообщества,			
L			
типологию леса,			
закономерности смены			
пород и их значение в			
практике ведения лесного			
хозяйства;			
уметь:		ОП.05. Основы лесной	OK 1 - 9
		энтомологии,	
определять виды болезней		фитопатологии и биологии	ΠK 1 5 2 3 2 4 3 2
			111(1.5, 2.5, 2.4, 5.2
и вредителей растущего		лесных зверей и птиц	
и вредителеи растущего леса и заготовленной		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной		лесных звереи и птиц	
		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать:		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать:		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; главнейшие виды		лесных звереи и птиц	
леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей; знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;		лесных звереи и птиц	

леса;			
диагностические признаки			
важнейших видов болезней			
растений, биологию и			
экологию их возбудителей;			
экологию их возоудителей,			
основы лесной			
профилактики и методы			
борьбы с вредителями и			
болезнями;			
особенности			
дереворазрушающих			
грибов и поражение ими			
древесины;			
цревесины,			
основные отряды птиц, их			
строение, годовой			
жизненный цикл;			
главнейшие отряды,			
семейства и виды лесных			
зверей;			
уметь:		ОП.06. Основы	OK 1 - 9
,		древесиноведения и	
распознавать основные			ПК 1.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
хвойные и лиственные		Госпото гозарозодопии	2, 3.2, 3.2,,
породы по древесине;			
торода по дрозосине,			
определять пороки			
древесины;			
использовать действующие			
стандарты при			
определении сортности			
лесоматериалов,			
маркировке, обмере и			
учете;			
y acte,			
знать:			
строение древесины и			
коры;			
свойства и пороки			

древесины;		I		1
классификацию,				
стандартизацию и				
декларирование древесных				
материалов и лесной				
продукции;				01/1
уметь:			ОП.07. Основы устройства тракторов и автомобилей	OK 1 - 9
распознавать детали,				ΠK 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2
основные узлы и				- 3.4
механизмы в тракторах и				
автомобилях;				
отличать узлы и детали,				
выявлять неисправность;				
подготавливать к работе				
ручной моторный				
инструмент;				
устранять мелкие				
неисправности;				
знать:				
основные материалы,				
применяемые в				
машиностроении;				
основы деталей машин и				
механизмов;				
назначение, устройство,				
основные правила				
эксплуатации тракторов и				
автомобилей;				
основы организации и				
технической эксплуатации				
машинно-тракторного				
парка;				
основные				
эксплуатационные расчеты				
уметь:			ОП.08. Правовое	OK 1, 2, 3, 6, 7, 8
1	1			

использовать нормативные		обеспечение	ПК 1.1 - 1.5,
правовые акты в		профессиональной	
профессиональной		деятельности	2.1 - 2.3,
деятельности;			3.2 - 3.4,
участвовать в составлении			
актов, регулирующих			4.1 - 4.4
правоотношения граждан в			
процессе			
профессиональной			
деятельности;			
 защищать свои права в			
соответствии с трудовым			
кодексом;			
знать:			
организационно-правовые			
формы юридических			
лиц;			
основы трудового права;			
положения о			
дисциплинарной,			
материальной и			
административной			
ответственности;			
порядок разрешения			
споров;			
уметь:		ОП.09. Правовые и	OK 1 - 8
		организационные основы	
оформлять документацию о		государственного	ΠK 1.1 - 5.4
нарушении лесного		управления лесами	
законодательства;			
оформлять договор аренды			
лесного участка;			
знать:			
правовые основы			
государственного			
	1	1	1

управления лесами;	1		
организацию			
государственного			
управления лесами;			
управления лесами,			
нормативное обеспечение			
государственного			
управления лесами;			
управления лесами,			
экономические основы			
государственного			
управления лесами;			
управления лесами,			
государственное			
управление	,		
использованием лесов;	,		
MENONBOODANNEW NECOB,			
ответственность за			
нарушение лесного			
законодательства;			
уметь:	-	ОП.10. Экономика	OK 1, 2, 4, 6, 7, 8
yine ib.		организации и менеджмент	01(1, 2, 4, 0, 7, 0
рассчитывать технико-			ПК 1.1 - 5.4
экономические показатели			111(1:1 5.4
лесохозяйственной			
деятельности;			
вести учет и			
документооборот в			
-			
лесничестве и других			
организациях;			
MCDOUL SOBSTL			
использовать	,		
информационные	,		
технологии для расчетов и	,		
оформления документации;			
0053114308118371			
организовывать			
деятельность коллектива;	,		
ofiliati of c pwopo for poss			
общаться с руководством,			
коллегами;			
управлять персоналом;			
			I



Пловог	дить деловые беседы,		l I	ĺ
I I POBOZ	дить деловые осседы,			ı
	ания, телефонные			
перего	оворы;			ĺ
				ĺ
naanou	шать конфликтные			i
				ĺ
ситуац	ции;			ĺ
				ĺ
знать:				ĺ
]				ĺ
				ĺ
	изацию финансово-			ĺ
хозяйс	ственной			ĺ
деятел	льности организаций			1
	ом хозяйстве;			ĺ
Влесп	ом хозяйстве,			ĺ
				i
матери	иально-технические,			i
Ι ποναοι	вые и финансовые			i
ресурс				i
				i
	озяйственного			ĺ
	дения, показатели их			ĺ
<b>Б</b> ффек	тивного			1
	ования;			1
11031230	3Ba117171,			1
				1
механи				1
ценооб	бразования, формы			1
	ы труда в			1
				1
Соврем	менных условиях;			1
				1
	задачи,			ĺ
разнов	видности			ĺ
	жмента;			1
Менед	, Kincilla,			1
	,			i
	ные функции			i
управл	ления;			i
[				i
Метоль	ы и типы структур			i
				i
управл	ления;			i
				i
методі	ы и уровни принятия			i
решен				i
Г	,			i
				i
	ю мотивации и ее			i
фактор	ры;			i
[				i
TOVUNI	логию работы с			i
				i
подчин	ненными;			i
				i
				i

особенности менеджмента		
з области		
профессиональной		
деятельности;		
уметь:	ОП.11. Управление	OK 2, 3, 9
	качеством	F14.1 F.4
оформлять документацию		ПК 1.1 - 5.4
по управлению качеством		
продукции;		
оценивать качество		
продукции;		
·F-2-0/		
внать:		
методы и нормативную		
документацию по		
управлению качеством		
продукции;		
основные методы оценки		
качества продукции;	07.12.0	01/1
уметь:	ОП.12. Охрана труда	OK 1 - 9
проводить анализ		ПК 1.1 - 5.4
гравмоопасных и вредных		
факторов в сфере		
профессиональной		
деятельности;		
разрабатывать		
мероприятия,		
обеспечивающие		
безопасные и безвредные		
условия труда;		
использовать в		
трофессиональной		
деятельности правила		
охраны труда;		
проводить инструктажи по		
охране труда;		

_	_			
осуществлять контроль за				
охраной труда;				
знать:				
правила и нормы охраны				
труда;				
источники негативных				
факторов и причины их				
проявления в				
производственной среде;				
особенности обеспечения				
безопасных условий труда				
в сфере профессиональной				
деятельности;				
методы и средства защиты				
от опасных и вредных				
производственных				
факторов;				
уметь:		68	ОП.13. Безопасность	OK 1 - 9
			жизнедеятельности	L.,
организовывать и				ΠK 1.1 - 5.4
проводить мероприятия по				
защите работающих и населения от негативных				
воздействий чрезвычайных				
ситуаций;				
предпринимать				
профилактические меры				
для снижения уровня				
опасностей различного				
вида и их последствий в				
профессиональной				
деятельности и быту;				
использовать средства				
индивидуальной и				
коллективной защиты от				
оружия массового				
поражения;				
применять первичные				



средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



основные виды
потенциальных опасностей
и их последствия в
профессиональной
деятельности и быту,
принципы снижения
вероятности их
реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальнос;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

I	обязанностей военной			1	
	службы;				
	порядок и правила				
	оказания первой помощи				
	пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2364	1576		
ПМ.01	Организация и проведение			МДК.01.01. Лесоразведение	OK 1 - 9
	мероприятий по			и воспроизводство лесов	
	воспроизводству лесов и				ΠK 1.1 - 1.5
	лесоразведению				
	P posych toto waydouwa				
	В результате изучения профессионального модуля				
	обучающийся должен:				
	обу тающийся должен.				
	иметь практический опыт:				
	'				
	учета урожая семян;				
	заготовки, приемки, учета				
	и хранения лесосеменного				
	сырья;				
	отбора средних проб от				
	отоора средних проо от партии семян;				
	партий семян,				
	определения посевных				
	качеств семян;				
	,				
	выращивания посадочного				
	материала в лесном				
	питомнике;				
	создания лесных культур,				
	защитных лесных				
	насаждений и ухода за				
	ними;				
	проведения технической				
	приемки лесокультурных				
	работ, инвентаризации и				
	перевода лесных культур в				
	земли, покрытые лесной				
	растительностью;				
l					



посадочного материала в

проектирования лесных питомников, лесных культур и защитных лесных насаждений; защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; по уходу за лесами; оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; проектирования мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними; уметь: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию



питомнике;			
выкапывать, сортирова хранить и перевозить посадочный материал;			
подбирать вид, конструкцию, породнь состав, схему размеще растений в защитных лесных насаждениях различного назначения	ния		
вести учет и оценку естественного возобновления лесов;			
назначать виды ухода устанавливать их режі			
отводить участки лесн насаждений для проведения мероприят по уходу за лесами и оформлять документа по их отводу;	тий		
подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты			
производить оценку качества лесных участ на которых проведены мероприятия по уходу			
отбирать деревья в руч на выращивание;	<b>5ку</b> и		
определять виды вредителей и болезнеі семян, сеянцев и саже и применять методы борьбы с ними;			



проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;

организовывать работу производственного подразделения;

пользоваться нормативнотехнической документацией;

знать:

биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;

основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;

машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;

технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;

методики прогнозирования и учета урожая семян;

технологии заготовки,



20.11.2020			
хранения, переработки			
лесосеменного сырья,			
хранения и			
транспортировки семян;			
методы определения			
посевных качеств семян;			
виды лесных питомников,			
их организационную			
структуру;			
приемы и системы			
обработки почвы в			
питомниках;			
агротехнику и технологию			
выращивания посадочного			
материала в лесных			
питомниках;			
основные положения			
лесовыращивания, виды и			
типы лесных культур,			
категории лесокультурных			
площадей;			
методику разработки			
проекта			
лесовосстановления;			
агротехнику и технологию			
создания лесных культур;			
методику подбора			
конструкций, породного			
состава, схемы размещения			
растений в защитных			
лесных полосах;			
виды, методы и приемы			
ухода за лесами;			
технологии ухода за			
лесами;			

	пути повышения устойчивости и продуктивности лесов; правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; правила и нормы охраны труда при проведении технологических			
ПМ.02	процессов.  Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;  использования средств тушения лесных пожаров;  сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;  проведения санитарнооздоровительных мероприятий;  разработки планов		МДК.02.01. Охрана и защита лесов	OK 1 - 9 ΠΚ 2.1 - 2.5



противопожарных и санита			1
рно-оздоровительных			
мероприятий;			
мероприятии,			
уметь:			
работать с нормативной			
документацией по охране			
,			
леса;			
7.000,			
назначать			
предупредительные			
мероприятия в зависимости			
от класса пожарной			
опасности;			
составлять планы			
противопожарных			
мероприятий;			
производить расчеты			
ущерба от лесного пожара			
и лесонарушений;			
и лесонарушении,			
определять степень угрозы			
насаждению от вредных			
организмов;			
выбирать методы борьбы с			
вредными организмами;			
назначать санитарно-			
оздоровительные			
мероприятия и			
осуществлять контроль за			
соблюдением санитарных			
требований к			
использованию лесов;			
<u> </u>			l
оформлять документацию			l
по лесопатологическому			l
обследованию,			l
лесопатологическому			l
мониторингу и oxpane			l
лесов;			l
·			l
•	•	·	



предупреждения и борьбы

организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; знать: организацию охраны лесов; условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров; организацию проведения лесопожарного мониторинга; противопожарное устройство лесной территории; виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; способы тушения лесных пожаров; порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения; машины, агрегаты и аппараты для

	с лесными пожарами;			
	порядок организации и			
	осуществления			
	лесопатологического			
	обследования и			
	лесопатологического			
	мониторинга;			
	методы оценки			
	санитарного и			
	лесопатологического			
	состояния лесов;			
	методы борьбы с			
	вредителями и болезнями			
	леса;			
	принцип работы и			
	конструкции базовых			
	машин для проведения сан			
	итарно-оздоровительных			
	мероприятий;			
	нормативную и правовую			
	документацию по охране			
	лесов и лесозащите;			
	безопасные меры при			
	тушении лесных пожаров,			
	выполнении			
	противопожарных и лесозащитных работ;			
	утесозащитных расот,			
	правила пожарной			
	безопасности при работах в			
	лесу.	 		
ПМ.03	Организация			OK 1 - 9
	использования лесов		древесины и других лесных	
	D ====================================		ресурсов	ПК 3.1 - 3.4
	В результате изучения профессионального модуля			
	профессионального модуля обучающийся должен:			
	обучающийся должен.			
	иметь практический опыт:			



отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с экологолесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий в парках и лесопарках; по охране и поддержанию численности диких животных и среды их обитания; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе

МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной	
лесов для осуществления	
рекреационной	
деятельности	



лесных участков;				
устанавливать и обозначать на местности				
границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек;				
контролировать и принимать работы по				
отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков;				
давать оценку правильности				
составленных технологических карт; проводить работы по				
охране, поддержанию численности и рациональному				
использованию ресурсов диких животных и среды их обитания;				
подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;				
проводить ландшафтный анализ территорий;				
выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;				
организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;				
l I	I	I	I I	



ведения хозяйства в лесах

осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; пороводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать:   технику отвода лесных участков;  системы и виды рубок лесных участков;  системы и виды рубок лесных участков;  системы насаждений и их ор гализационно-технические элементы;  способы осуществления основных технологических процессов заготовки и сбора недверевесных лесных ресурсов, заготовки и сбора недверевесных лесных ресурсов и сбора лекарственных	определять продуктивность охотоугодий;		
работать с нормативной десных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией;  организовывать работу произовделения;  проводить инструктаж по охране труда и  безопасности тушения  песных пожаров;  внать:  втехнику отвода лесных  участков;  системы и виды рубок  песных насаждений и их ор  ганизационно-технические  влементы;  способы осуществления  основных технологических  процессов заготовки и  сбора недвраготовки и  сбора недвревесных лесных  ресурсов, заготовки и  сбора недвревесных ресурсов и  сбора недвретвенных			
участков при различных видах использования лесов; видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охуане труда и безопасности тушения лесных пожаров; занать: технику отвода лесных участков; истемы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; пособы осуществления основных технологических процессов заготовки и сбора недервесных лесных ресурсов, заготовки и сбора недервесных лесных ресурсов и сбора недервесных лесных ресурсов и сбора ледервесных лесных ресурсов и сбора ледервесных лесных ресурсов и сбора ледервесных лесных ресурсов и сбора ледертвенных	-		
видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки инщевых лесных ресурсов и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки	использованием лесных		
работать с нормативной документацией;  организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных частков; системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; способы осуществления основния технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и пищевых лесных ресурсов и ссора лекарственных	участков при различных		
организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки и сбора недревесных лесных лесных ресурсов, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных	видах использования лесов;		
документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и сбора недревесных ресурсов и сбора недреверсных ресурсов и	работать с нормативной		
производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и псора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных			
производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологи заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и пицевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	организовывать работу		
поразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных			
охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных ресурсов и сбора лекарственных			
охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных ресурсов и сбора лекарственных			
безопасности тушения лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и исбора лекарственных			
лесных пожаров; знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и сбора лекарственных			
знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки и пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных			
технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	лесных пожаров,		
участков;  системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы;  способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;  технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	знать:		
участков;  системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы;  способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;  технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	технику отвода лесных		
системы и виды рубок лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	участков;		
лесных насаждений и их ор ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	системы и виды рубок		
ганизационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных			
способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных			
основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	элементы;		
основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	способы осуществления		
древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	-		
технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	процессов заготовки		
сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	древесины;		
сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных	технологии заготовки и		
ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных			
пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных		1	
сбора лекарственных		1	
	принципы организации и		



1	1	į	1	Į I
для осуществления				
рекреационной				
деятельности;				
принципы организаці	1И И			
ведения хозяйства в				
парковом и городско	4			
зеленом хозяйстве;				
пути повышения				
устойчивости лесов, і				
санитарно-гигиениче				
оздоровительных фу	нкции			
при осуществлении				
рекреационной				
деятельности;				
<b>6</b>	v			
бонитировку охотнич				
угодий и учет числен	ности			
диких животных;				
правила оформления				
технической				
документации;				
документации,				
нормативно-правовун				
документацию по вид				
использования лесов				
охране окружающей				
при использовании л				
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
правила охраны труд	аи			
пожарной безопасной				
при использовании л				
L				

ПМ.04	Организация и проведение	МДК.04.01. Лесная	OK 1 - 9
	работ по лесоустройству и таксации	таксация	ПК 4.1 - 4.4
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;		
	определения таксационных показателей лесных насаждений;		
	определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;		
	обмера и учета древесной и недревесной продукции;		
	осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;		
	разработки лесохозяйственных регламентов и проектов освоения лесов на лесных участках;		
	использования лесоустроительных геоинформационных систем;		
	уметь:		
	определять таксационные показатели деревьев и		



насаждений;	МДК.04.02. Лесоустройство
работать с таксационными	
таблицами, приборами и	
инструментами;	
The reprincing the same of the	
проводить учет древесной	
и недревесной продукции;	
выполнять полевые работы	
в системе государственной	
инвентаризации лесов;	
использовать материалы	
лесоустройства для	
решения практических	
задач лесного хозяйства;	
назначать и	
организовывать	
хозяйственные	
мероприятия в лесу;	
оформлять	
лесоустроительную	
документацию;	
проектировать и	
закреплять на местности	
местоположение границ	
лесничеств, лесопарков,	
лесных участков;	
составлять план рубок;	
устанавливать размер	
расчетной лесосеки;	
расчетной лесосеки,	
составлять таксационное	
описание;	
Difficultie,	
составлять планово-	
картографические	
материалы;	
проектировать	



мероприятия по охране, воспроизводству лесов;		
организовывать работу производственного подразделения;		
работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;		
организовывать и проводить дистанционную и наземную оценку лесного фонда;		
знать:		
особенности таксации срубленного и растущего дерева;		
таксационные показатели насаждений и методы их определения;		
особенности составления таксационных таблиц;		
способы учета древесной и недревесной продукции;		
особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;		
теоретические и экономические основы лесоустройства;		
объекты лесоустройства, цикл и содержание		



методы и лесоустро			
методику	/ полевых работ;		
методы и лесного ф	інвентаризации фонда;		
создании	ологии при 1 лесных карт и 1 инных баз данных;		
	/ составления й лесосеки и убок;		
технологі планиров			
	роектирования йственных работ;		
лесохозяі	/ разработки йственных нтов и проекта лесов;		
реестра, кадастро	ведения твенного лесного государственного вого учета лесных , мониторинга		
техничес документ проведен	гацию при		



таксации;		
правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.		
таксации.		

ПМ.05	Организация работы	МДК.05.01. Основы	OK 1 - 9
	структурного	управления структурным	
	подразделения	подразделением	ПК 5.1 - 5.4
	В результате изучения		
	профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	участия в управлении		
	структурным		
	подразделением;		
	уметь:		
	использовать методы		
	определения трудоемкости		
	и производительности		
	труда;		
	определять численность и профессиональный состав		
	комплексной бригады;		
	KOMINIERCHON OPINI AASI,		
	распределять обязанности		
	и устанавливать степень		
	ответственности каждого		
	работника;		
	производить расчет		
	планового задания на		
	выполнение		
	лесохозяйственных,		
	лесозаготовительных,		
	лесокультурных и других работ;		
	,		
	проводить контроль и		
	оценку работы каждого		
	работника и структурного		
	подразделения в целом;		
	оформлять приемку		
	выполненных работ и		
	законченных		
			1

1	лесохозяйственных	I	l .	<b> </b>
	объектов документами;			
	знать:			
	структурную организацию			
	управления			
	подразделением;			
	организацию			
	производственной			
	деятельности			
	подразделения;			
	подразделения,			
	организацию труда при			
	индивидуальной и			
	коллективной форме;			
	виды бригад и			
	организацию их работы с			
	учетом сезонности их			
	выполнения в			
	лесохозяйственном			
	секторе;			
	методику определения			
	выработки и			
	производительности			
	лесохозяйственных машин,			
	механизмов, оборудования,			
	агрегатов;			
	a. pc. a.ob,			
	нормативно-правовые			
	документы (в том числе			
	правила, инструкции,			
	положения),			
	регламентирующие			
	выполнение			
	лесохозяйственных,			
	лесовосстановительных,			
	лесозаготовительных,			
	лесозащитных и других			
	работ.			
ПМ.06	Выполнение работ по			
	одной или нескольким			
	профессиям рабочих,			
•	•	•	•	· '

	должностям служащих			
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией	1944	1296	
	самостоятельно)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284	
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008	OK 1 - 9
ПП.00	Производственная практика (но профилю специальности)			ПК 1.1 - 1.5,
	eneghanshaern,			2.1 - 2.5,
				3.1 - 3.4,
				4.1 - 4.4,
				5.1 - 5.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	5 нед.		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	5 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.



Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

#### VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

#### СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;



должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- 7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1].
- [1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.
- 7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.
- 7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.
- 7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- 7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.
- 7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)



промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

- 7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
- 7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы [1].

[1] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974, № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,



отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1]. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.



## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

каринеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
экономики и менеджмента;
геодезии;
дендрологии и лесоведения;
лесоразведения и воспроизводства лесов;
использования лесов;
лесной таксации и лесоустройства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:
информатики;
ботаники;
почвоведения;
охраны и защиты лесов:



механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские:

столярная;
слесарная.
Полигоны:
учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
Реализация ППССЗ должна обеспечивать:
выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.
При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.



Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

#### VIII. OLIEHKA KAЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

#### СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.
- 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам [1].



[1] Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.



Приложение

к ФГОС СПО по специальности

35.02.01 Лесное

и лесопарковое хозяйство

### ПЕРЕЧЕНЬ

# ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

### К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11359	Вальщик леса
12478	Изготовитель художественных изделий из дерева
12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
13376	Лесовод
15385	Обрубщик сучьев
17531	Рабочий зеленого хозяйства
17710	Рамщик
17755	Раскряжевщик
17938	Резчик по дереву и бересте
18783	Станочник деревообрабатывающих станков
19203	Тракторист