

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 22 апреля 2014 г. № 386

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,

СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
- 2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. № 274 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2010 г., регистрационный № 17426).



3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 22 апреля 2014 г. № 386

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,

СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее образовательная организация).
- 1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут



МДК - междисциплинарный курс.

участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
- 3.2. Сроки получения СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.



Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в
обучение по ППССЗ		очной форме обучения [1]
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев [2]

- [1] Независимо от применяемых образовательных технологий.
- [2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.
- 3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки
обучение по ППССЗ		в очной форме обучения [1]
среднее общее образование	Старший техник	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев [2]

- [1] Независимо от применяемых образовательных технологий.
- [2] Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

			независимо от п		

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.
- 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

дороги и дорожные сооружения;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- 4.3.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
- 4.3.3. Организация работы первичных трудовых коллективов.
- 4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).
- 4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:
- 4.4.1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- 4.4.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
- 4.4.3 Организация работы первичных трудовых коллективов.
- 4.4.4. Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений.
- 4.4.5. Организация работ по ремонту и производству запасных частей.
- 4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
- ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- 5.2.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
- ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- 5.2.3. Организация работы первичных трудовых коллективов.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

- ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).
- 5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.
- 5.4.1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
- ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- 5.4.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте

выполнения работ.

- ПК 2.1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- 5.4.3. Организация работы первичных трудовых коллективов.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
- ПК 3.4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.
- ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.
- ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.
- ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.
- ПК 3.8. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- 5.4.4. Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений.
- ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.
- ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог.
- ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.

- ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.
- ПК 4.6. Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.
- 5.4.5. Организация работ по ремонту и производству запасных частей.
- ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.
- ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.
- ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.
- ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии.
- ПК 5.5. Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- 5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:



учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная):

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	2124		
ГСЭ.00	учеоных циклов ппесэ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:		48	ОГСЭ.01. Основы философии	OK 1 - 9
	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;				
	знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;				
	основы философского учения о бытии;				
	сущность процесса познания;				
	основы научной, философской и религиозной картин мира;				

1		ı		i	I I
	об условиях формирования				
	личности, свободе и				
	ответственности за				
	сохранение жизни,				
	культуры, окружающей				
	среды;				
	FF 511-17				
	о социальных и этических				
	проблемах, связанных с				
	развитием и				
	использованием				
	достижений науки, техники				
	и технологий				
	уметь:		48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9
	J. Me i Bi		.0	or ester the topin	311.1
	ориентироваться в				
	современной				
	экономической,				
	политической и культурной				
	ситуации в России и мире;				
	выявлять взаимосвязь				
	российских, региональных,				
	мировых социально-				
	экономических,				
	политических и культурных				
	проблем;				
	прослем,				
	знать:				
	основные направления				
	развития ключевых				
	регионов мира на рубеже				
	веков (XX и XXI вв.);				
	сущность и причины				
	локальных, региональных,				
	межгосударственных				
	конфликтов в конце XX -				
	начале XXI вв.;				
	основные процессы				
	(интеграционные,				
	поликультурные,				
	миграционные и иные)				
	политического и				
I	I I	1		I	ı



экономического развития			
ведущих государств и регионов мира;			
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;			
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;			
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
уметь:	168	ОГСЭ.03. Иностранный язык	OK 1 - 9
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем)			
иностранные тексты профессиональной направленности;			
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;			
знать:			
лексический (1200 - 1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)			

	иностранных текстов профессиональной направленности				
	уметь:	336	168	ОГСЭ.04. Физическая культура	OK 2, 3, 6
	использовать физкультурн о-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;				
	знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;				
	основы здорового образа жизни				
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144		
EH.01	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной			ЕН.01. Математика	OK 1 - 9 ПК 1.3, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4

	деятельности;				
	решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;				
	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;				
	знать:				
	основные понятия и методы математическо- логического синтеза и анализа логических устройств				
EH.02	уметь:			ЕН.02. Информатика	OK 1 - 9
	использовать изученные				ПК 2.3, 2.4,
	прикладные программные средства;				3.1, 3.3, 3.4
	знать:				
	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру э лектронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;				
	базовые системные продукты и пакеты прикладных программ				
П.00	Профессиональный	2322	1548		
ОП.00	учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	780	520		
	В результате изучения обязательной части			ОП.01. Инженерная графика	OK 1 - 9

профессионального	,	[ПК.2.3, 3.3, 3.4
учебного цикла				-,, -
обучающийся по				
общепрофессиональным				
дисциплинам должен:				
диециплинан должен.				
уметь:				
читать технические				
чертежи, выполнять эскизы				
деталей и простейших				
сборочных единиц;				
оформлять				
технологическую и другую				
техническую	,			
документацию в				
соответствии с				
требованиями стандартов;				
знать:				
основы проекционного				
черчения;				
правила выполнения				
чертежей, схем и эскизов				
по профилю				
специальности;				
структуру и оформление				
конструкторской и				
технологической				
документации в				
соответствии с				
требованиями стандартов				
уметь:			ОП.02. Техническая	OK 1 - 9
	,		механика	
выполнять основные	,			ПК 2.3, 2.4,
расчеты по технической	,			
механике;				3.3 - 3.4
выбирать материалы,				
детали и узлы, на основе	,			
анализа их свойств, для	,			
конкретного применения;	,			

знать:			
основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;			
основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;			
элементы конструкций механизмов и машин;			
характеристики механизмов и машин			
уметь:		ОП.03. Электротехника и электроника	OK 1 - 9
рассчитывать основные параметры простых			ПК 1.1, 1.2,
электрических и магнитных цепей;			2.1, 2.3, 2.4,
собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;			3.2 - 3.4
пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;			
знать:			
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;			
принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и			

лектронной техники;		
иетодику построения		
лектрических цепей,		
порядок расчета их		
параметров;		
пособы включения		
лектроизмерительных		
риборов и методы		
ізмерения электрических		
еличин		
иеть:	ОП.04.	OK 1 - 9
выбирать материалы, на	Материаловедение	ПК 1.2,
снове анализа их свойств,		
іля конкретного		2.2 - 2.3, 2.4,
ірименения;		3.2 - 3.4
нать:		5.2 - 5.4
ехнологию металлов и		
онструкционных		
иатериалов;		
ризико-химические основы		
иатериаловедения;		
троение и свойства		
иатериалов, методы		
змерения параметров и		
войств материалов;		
войства металлов,		
плавов, способы их		
бработки;		
допуски и посадки;		
войства и область		
применения		
лектротехнических,		
неметаллических и		
омпозиционных		
иатериалов;		

виды и свойства топливно-		
смазочных и защитных		
материалов /меть:	ОП.05. Метрология и	OK 1 - 9
/METB.	стандартизация	OK 1 - 9
оформлять проектно-	Стапдартизации	ПК 1.1 - 1.3,
конструкторскую		
документацию,		2.2 - 2.4,
гехнологическую и другую		
гехническую		3.2 - 3.4
документацию в		
соответствии с		
гребованиями стандартов;		
применять требования		
нормативных документов к		
основным видам продукции		
услуг) и процессов;		
использовать основные		
положения стандартизации		
з профессиональной		
деятельности;		
применять стандарты		
качества для оценки		
выполненных работ;		
применять основные		
правила и документы		
системы подтверждения		
соответствия Российской		
Федерации;		
внать:		
основные понятия и		
определения метрологии и		
стандартизации;		
основные положения		
осударственной системы		
стандартизации Российской		
Федерации и систем		
комплексов)		
общетехнических и организ		

ционно-методических стандартов		
меть:	ОП.06. Структура	OK 1 - 9
лассифицировать	транспортной системы	ПК 1.3,
ранспортные средства,	l' ·	
основные сооружения и		2.2, 2.3,
устройства дорог;		
нать:		3.2, 3.4
общие сведения о		
ранспорте и системе		
правления им;		
лиматическое и		
ейсмическое		
районирование территории		
России;		
рганизационную схему		
правления отраслью;		
ехнические средства и		
истему взаимодействия		
труктурных		
подразделений транспорта;		
лассификацию		
ранспортных средств;		
редства транспортной		
вязи;		
рганизацию движения		
ранспортных средств		
меть:	ОП.07. Информационные	OK 1 - 9
	технологии в	DK 1 1 1 2
использовать средства	профессиональной	ПК 1.1 - 1.3,
вычислительной техники в	деятельности	b 1 2 4
профессиональной		2.1 - 2.4,
деятельности;		3.1 - 3.4
применять компьютерные и		
елекоммуникационные		
редства в		

профессиональной				
деятельности;]
знать:				
состав, функции и				
возможности				
использования				
информационных и				
телекоммуникационных				
технологий в				
профессиональной				
деятельности;				
моделирование и				
прогнозирование в				1
профессиональной				
деятельности				1
уметь:			ОП.08. Правовое	OK 1 - 9
			обеспечение	
защищать свои права в			профессиональной	ПК 1.1 - 1.3,
соответствии с трудовым			деятельности	
законодательством;				2.1 - 2.4,
знать:				3.1 - 3.4
права и обязанности				
работников в сфере				
профессиональной				
деятельности;				
законодательные акты и				
другие нормативные				
документы, регулирующие				
правоотношения в				
процессе				
профессиональной				
деятельности				
уметь:			ОП.09. Охрана труда	OK 1 - 9
проводить анализ				ПК 1.1 - 1.3,
травмоопасных и вредных				
факторов в сфере				2.1 - 2.4,
производственной				
деятельности;				3.1 - 3.4
1	i	I		1



использовать				1	1
экобиозащитные и					
противопожарные					
средства;					
средета,					
знать:					
особенности обеспечения					
безопасных условий труда					
в сфере профессиональной					
деятельности, правовые,					
нормативные и					
организационные основы					
охраны труда в					
структурном					
подразделении (на					
предприятии)					
уметь:		68	ОП.10. Безопасность	OK 1 - 9	
			жизнедеятельности		
организовывать и				ПК 1.1 - 1.3,	
проводить мероприятия по					
защите работающих и				2.1 - 2.4,	
населения от негативных				2.1.2.4	
воздействий чрезвычайных				3.1 - 3.4	
ситуаций;					
предпринимать					
профилактические меры					
для снижения уровня					
опасностей различного					
вида и их последствий в					
профессиональной					
деятельности и быту;					
деятеявности и овиту,					
использовать средства					
индивидуальной и					
коллективной защиты от					
оружия массового					
поражения;					
применять первичные					
средства пожаротушения;					
ориентироваться в перечне					
военно-учетных					
специальностей и					
			1		



самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,



принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальнос;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи

	пострадавшим				
M.00	Профессиональные модули	1542	1028		
1.01	Эксплуатация подъемно-			МДК.01.01. Техническая	OK 1 - 9
	транспортных,			эксплуатация дорог и	
	строительных, дорожных			дорожных сооружений	ПК 1.1 - 1.3
	машин и оборудования при				
	строительстве, содержании				
	и ремонте дорог				
	В результате изучения				
	профессионального модуля				
	обучающийся должен:				
	иметь практический опыт:				
	[
	выполнения работ по				
	строительству, текущему				
	содержанию и ремонту				
	дорог и дорожных				
	сооружений с				
	использованием				
	механизированного				
	инструмента и машин;				
	инструмента и машин,				
	регулировки двигателей				
	внутреннего сгорания;				
	внутреннего сторания,				
	технического				
	обслуживания подъемно-				
	транспортных,				
	строительных, дорожных				
	машин в процессе их работы;				
	раооты,				
	EORI CORCUMA MODIATORI III IM				
	пользования мерительным				
	инструментом,				
	техническими средствами				
	контроля и определения				
	параметров;				
	уметь:				
	организовывать				
	выполнение работ по				
	текущему содержанию и				
	ремонту дорог и				1



искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подьемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; МДК.01.02. Организация пл аново-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов



знать:			
устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправн состояния для организа движения транспорта с установленными скоростями;	ого		
основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспече надежности работы дор искусственных сооружений;	ния ог и		
организацию и технолог работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений			



ПМ.02	Техническое обслуживание	МДК.02.01. Организация ОК 1 - 9
	и ремонт подъемно-	технического
	транспортных,	обслуживания и ремонта ПК 2.1 - 2.3
	строительных, дорожных	подъемно-транспортных,
	машин и оборудования в	строительных, дорожных
	стационарных мастерских и	машин и оборудования в
	на месте выполнения работ	различных условиях
	The Proof of Ballion Horizon page 1	эксплуатации
	В результате изучения	ркстиуи гиции
	профессионального модуля	
	обучающийся должен:	
	обучающийся должен.	
	иметь практический опыт:	
	технической эксплуатации	
	подъемно-транспортных,	
	строительных, дорожных	
	машин и оборудования;	
	машин и оборудования,	
	проведения комплекса пла	
	ново-предупредительных	
	работ по обеспечению	
	исправности,	
	работоспособности и	
	готовности подъемно-	
	транспортных,	
	строительных, дорожных машин и оборудования к	
	использованию по	
	назначению;	
	учета срока службы,	
	наработки объектов	
	эксплуатации, причин и	
	продолжительности	
	простоев техники;	
	DOEN HADODKIA RDIASOTO BOX	
	регулировки двигателей	
	внутреннего сгорания	
	(ДВС);	
	технического	
	обслуживания ДВС и	
	подъемно-транспортных,	
	строительных, дорожных	
	машин и оборудования;	



пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока:

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту

МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных настей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики



электрических машин постоянного и переменного тока;

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические



	процессы их		
	процессы их		
	восстановления;		
	методику выбора		
	технологического		
	TCXTIONOT VI TCCKOTO		
	оборудования для		
	технического		
	CXTIVIACCKOTO		
	обслуживания,		
	диагностики и ремонта		
	подъемно-транспортных,		
	строительных, дорожных		
	строительных, дорожных		
	машин и оборудования;		
	L		
	основы технического		
	нормирования при		
	техническом обслуживании		
	и ремонте машин		
	. periorite manurit		
L			

ПМ.03	Организация работы	МДК.03 01. Организация	OK 1 - 9
	первичных трудовых	работы и управление	
	коллективов	подразделением	ПК 3.1 -3.4
		организации	
	В результате изучения	opi ai iii saajiii	
	профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	организации работы		
	коллектива исполнителей в		
	процессе технической		
	эксплуатации подъемно-		
	транспортных,		
	строительных, дорожных		
	машин и оборудования;		
	планирования и		
	организации		
	производственных работ в		
	штатных и нештатных		
	ситуациях;		
	оценки экономической		
	эффективности		
	производственной		
	деятельности при		
	выполнении технического		
	обслуживания и ремонта		
	подъемно-транспортных,		
	строительных, дорожных		
	машин и оборудования,		
	контроля качества		
	выполняемых работ;		
	Danier Bix pasor,		
	оформления технической и		
	отчетной документации о		
	работе производственного		
	участка;		
	уметь:		
	организовывать работу		
	персонала по эксплуатации		
	подъемно-транспортных,		
	Ton John Thairemak Harry		



строительных, дорожных машин и оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирмпроизводителей подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

основы организации и планирования деятельности организации

1	и управления ею;			
	основные показатели произ			
	водственно-хозяйственной			
	деятельности организации;			
	виды и формы технической и отчетной документации;			
	и отчетной документации,			
	правила и нормы охраны труда			
ПМ.04	Выполнение работ по			
	одной или нескольким			
	профессиям рабочих,			
	должностям служащих			
	Вариативная часть учебных	1350	900	
	циклов ППССЗ			
	(определяется			
	образовательной			
	организацией			
	самостоятельно)			
	Всего часов обучения по	4536	3024	
	учебным циклам ППССЗ	.550	302.	
УП.00	Учебная практика	25	900	OK 1 - 9
ПП.00	Производственная	_		
	практика (по профилю			ПК 1.1 - 1.3,
	специальности)			
				2.1 - 2.4,
				3.1 - 3.4
ПДП.00	Производственная	4 нед.		5.1 5.7
[практика (преддипломная)			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая	6 нед.		
	аттестация	5 .		
ГИА.01	Подготовка выпускной	4 нед.		
	квалификационной работы			
ГИА.02	Защита выпускной	2 нед.		
	квалификационной работы			



Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)]
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4158	2772		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	906	604		
	В результате изучения обязательной части учебного		48	ОГСЭ.01. Основы философии	OK 1 - 9
	цикла обучающийся должен:				
	уметь:				
	ориентироваться в наиболее общих				



философских проблемах		I	I I
бытия, познания,			
ценностей, свободы и			
смысла жизни, как основах			
формирования культуры			
гражданина и будущего			
специалиста;			
знать:			
основные категории и			
понятия философии;			
роль философии в жизни			
человека и общества;			
Геловека и общества,			
основы философского			
учения о бытии;			
сущность процесса			
познания;			
основы научной,			
философской и			
религиозной картин мира;			
об условиях формирования			
личности, свободе и			
ответственности за			
сохранение жизни,			
культуры, окружающей			
среды;			
о социальных и этических			
проблемах, связанных с			
развитием и			
использованием			
достижений науки, техники			
и технологий			
уметь:	48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9
ориентироваться в			
современной			
экономической,			
политической и культурной			
ситуации в России и мире;			
,			



иметь:	48	ОГСЭ.03. Психология	OK 1 - 9
начения	40	0562.03. П	01/1 0
иирового и регионального			
аконодательных актов			
важнейших правовых и			
содержание и назначение			
радиций;			
1 государственных			
креплении национальных			
елигии в сохранении и			
роли науки, культуры и			
, цеятельности;			
сновные направления их			
і других организаций и			
назначение ООН, НАТО, ЕС			
регионов мира;			
ведущих государств и			
кономического развития			
олитического и			
оликультурные, ииграционные и иные)			
интеграционные,			
основные процессы			
SUSPILLO EPOLICOSI.			
начале XXI вв.;			
конфликтов в конце XX -			
иежгосударственных			
іокальных, региональных,			
сущность и причины			
веков (XX и XXI вв.);			
регионов мира на рубеже			
азвития ключевых			
сновные направления			
внать:			
,			
іроблем;			
политических и культурных			
оциально-экономических,			
егиональных, мировых			
ыявлять взаимосвязь течественных,			

применять техники и			общения	ПК 3.1 - 3.2
приемы эффективного	,			
общения в	,			
профессиональной	,			
деятельности;				
использовать приемы				
саморегуляции поведения в	,			
процессе межличностного	,			
общения;				
знать:				
взаимосвязь общения и				
деятельности;				
цели, функции, виды и				
уровни общения;				
роли и ролевые ожидания в				
общении;				
виды социальных				
взаимодействий;				
механизмы				
взаимопонимания в	,			
общении;				
техники и приемы				
общения, правила	,			
слушания, ведения беседы,	,			
убеждения;				
этические принципы				
общения;				
источники, причины, виды				
и способы разрешения	,			
конфликтов	,			
уметь:		230	ОГСЭ.04. Иностранный язык	OK 1 - 9
общаться (устно и				
письменно) на иностранном	,			
языке на	,			
профессиональные и	,			
	,			

	повседневные темы;				
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;				
	знать:				
	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	уметь: использовать физкультурн о-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:	468		ОГСЭ.05. Физическая культура	OK 2, 3, 6
	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;				
EH.00	жизни Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144		

В результате изучения		ЕН.01. Математика	OK 1 - 9
обязательной части		ETHOL. MATCHATURA	[]
учебного цикла			пк 1.3,
учеоного цикла обучающийся должен:			IIIX 1.3,
ооучающийся должен:			2.3 - 2.4,
L			2.3 - 2.4,
уметь:			
			3.3 - 3.5
применять математические			
методы			
дифференциального и			
интегрального исчисления			
для решения			
профессиональных задач;			
применять основные			
положения теории			
вероятностей и			
математической			
статистики в			
профессиональной			
деятельности;			
решать прикладные			
технические задачи			
методом комплексных			
чисел;			
in cest,			
использовать приемы и			
методы математического			
синтеза и анализа в			
различных			
профессиональных			
ситуациях;			
2112711			
знать:			
основные понятия и			
методы математическо-			
логического синтеза и			
анализа логических			
устройств		EH 02 Mudanus = :::::	01.0
уметь:		ЕН.02. Информатика	OK 1 - 9
MCEO EL 2002TI. 1/20//10/10/10/10			
использовать изученные			ПК 1.1,
прикладные программные			L 2 2
средства;			2.1 - 2.3,
I	I I	1	I L

	знать:				3.2, 3.3, 3.5, 3.6,
	основные понятия				4.1, 4.3, 4.5,
	автоматизированной обработки информации,				5.2 - 5.5
	общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных				
	систем;				
	базовые системные				
	продукты и пакеты прикладных программ				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3036	2180		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1290	860		
	В результате изучения обязательной части			ОП.01. Инженерная графика	OK 1 - 9
	профессионального учебного цикла			рафии	ПК 1.3,
	обучающийся по				2.4,
	общепрофессиональным дисциплинам должен:				3.3 - 3.5, 3.8,
	уметь:				4.1, 4.5,
	читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;				5.2 - 5.4
	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;				
	знать:				
	основы проекционного черчения;				
	правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю				

специальности;	1	
структуру и оформление		
конструкторской и		
технологической		
документации в		
соответствии с		
требованиями стандартов	07.00.7	014.1
уметь:	ОП.02. Техническая	OK 1 - 9
выполнять основные	механика	ПК 1.2, 1.3,
расчеты по технической		11K 1.2, 1.3,
механике;		2.1, 2.2, 2.4,
выбирать материалы,		3.2 - 3.5, 3.7, 3.8,
детали и узлы, на основе анализа их свойств, для		4.1, 4.5,
анализа их своиств, для конкретного применения;		H.1, 4.3,
Tompe more reprincient,		5.2 - 5.5
знать:		
основы теоретической		
механики, сопротивления		
материалов, деталей		
машин;		
основные положения и		
аксиомы статики,		
кинематики, динамики и		
деталей машин;		
элементы конструкций		
механизмов и машин;		
карактеристики		
механизмов и машин		
уметь:	ОП.03. Электротехника и	OK 1 - 9
	электроника	
рассчитывать основные		ПК 1.2, 1.3,
параметры простых		2.1 - 2.3,
электрических и магнитных цепей;		k.i - 2.3,
ценей,		3.2, 3.3, 3.6 - 3.8,
собирать электрические		[
схемы постоянного и		4.1, 4.4, 4.5,
переменного тока и		

проверять их работу;		5.1 - 5.4
пользоваться		
современными		
электроизмерительными		
приборами и аппаратами		
для диагностики		
электрических цепей;		
знать:		
сущность физических		
процессов, протекающих в		
электрических и магнитных		
цепях;		
принципы, лежащие в		
основе функционирования		
электрических машин и		
электронной техники;		
методику построения		
электрических цепей,		
порядок расчета их		
параметров;		
способы включения		
электроизмерительных		
приборов и методы		
измерения электрических		
величин;	00 04 Maranua 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	0// 1 0
уметь:	ОП.04. Материаловедение	OK 1 - 9
выбирать материалы, на		ПК 1.2, 1.3,
основе анализа их свойств		2.1 - 2.3,
для конкретного применения;		2.1 - 2.3,
		3.2, 3.3, 3.6 - 3.8,
знать:		4.1, 4.4, 4.5,
технологию металлов и		
конструкционных		5.1 - 5.4
материалов;		
физико-химические основы		
материаловедения;		

ОП.05. Метрология и стандартизация	OK 1 - 9
	ПК 1.1 - 1.3,
	2.1 - 2.4,
	3.2, 3.3, 3.5 - 3.8,
	4.1 - 4.5,
	F 2 F F
	5.2 - 5.5
	ОП.05. Метрология и стандартизация



применять основные		[
1 .				
правила и документы				
системы подтверждения				
соответствия Российской				
Федерации;				
знать:				
основные понятия и				
определения метрологии и				
стандартизации;				
основные положения				
государственной системы				
стандартизации Российской				
Федерации и систем				
(комплексов)				
общетехнических и организ				
ационно-методических				
стандартов;				
структуру и оформление				
конструкторской и				
технологической				
документации в				
соответствии с				
требованиями стандартов;				
уметь:		ОП.06. Структура транспортной системы	OK.1 - 9	
классифицировать			ПК 1.3,	
транспортные средства,			III 1.5,	
основные сооружения и			2.1 - 2.3,	
устройства дорог;			2.1 2.3,	
устронетва дорог,			3.1 - 3.4,	
знать:				
общие сведения о			4.1 - 4.3,	
транспорте и системе			5.1 - 5.5	
управления им;			3.5	
J. 1,502.10.1				
климатическое и				
сейсмическое				
районирование территории				
России;				
I	•		I	
организационную схему				

управления отраслью;		
технические средства и		
систему взаимодействия структурных		
подразделений транспорта;		
roding a series of ref		
классификацию		
транспортных средств;		
средства транспортной связи;		
СБЯЗИ,		
организацию движения		
транспортных средств		
уметь:	ОП.07. Информационные	OK 1 - 9
MCDORI CODOTI COORCEDO	технологии в	ПК 1.1 - 1.3,
использовать средства вычислительной техники в	профессиональной деятельности	IIK 1.1 - 1.3,
профессиональной	деятельности	2.1 - 2.3,
деятельности;		
		3.1 - 3.4,
применять компьютерные и		
телекоммуникационные		4.1 - 4.3,
средства в профессиональной		5.1 - 5.5
деятельности;		D.1 - 3.3
делгельности,		
знать:		
состав, функции и		
возможности		
использования		
информационных и		
телекоммуникационных технологий в		
профессиональной		
деятельности;		
моделирование и		
прогнозирование в		
профессиональной		
деятельности уметь:	ОП.08. Правовое	OK 1 - 9
	обеспечение	
защищать свои права в	профессиональной	ПК 1.1 - 1.3,
		1

соответствии с трудовым законодательством;		деятельности	2.1 - 2.3,
			3.1 - 3.4,
знать:			4.1 - 4.3,
права и обязанности работников в сфере			5.1 - 5.5
профессиональной			5.1 - 5.5
деятельности;			
законодательные акты и			
другие нормативные			
документы, регулирующие			
правоотношения в процессе			
профессиональной			
деятельности;			
уметь:		ОП.09. Менеджмент	OK 1 - 9
применять теорию			ПК 1.1 - 1.3,
менеджмента в			
профессиональной			2.1 - 2.3,
деятельности;			3.1 - 3.4,
 знать:			5.1 - 5.4,
			4.1 - 4.3,
цели и задачи управления			
организациями			5.1 - 5.5
(структурными			
подразделениями) различных организационно-			
правовых норм;			
функции менеджмента;			
внутреннюю и внешнюю			
среду организации			
(структурного			
подразделения);			
основы теории принятия			
управленческих решений;			
стратегический			
менеджмент;			

/правление рисками,		
конфликтами;		
/меть:	ОП.10. Охрана труда	OK 1 - 9
проводить анализ		ПК 1.1 - 1.3,
гравмоопасных и вредных		2.1.2.2
факторов в сфере производственной		2.1 - 2.3,
деятельности;		3.1 - 3.4,
использовать		4.1 - 4.3,
экобиозащитные и		
противопожарные		5.1 - 5.5
средства;		
внать:		
особенности обеспечения		
безопасных условий труда		
з сфере профессиональной		
деятельности, правовые,		
нормативные и		
организационные основы		
охраны труда в		
организации (структурном		
подразделении); /меть:	ОП.11. Управление	OK 1 - 9
YIME I B.	качеством	OK 1 - 9
проводить анализ процесса	Rancerbon	пк 1.1 - 1.3,
жизненного цикла		[, 1.1
продукции;		2.1 - 2.3,
применять нормативные		3.1 - 3.4,
документы управления		
качеством продукции;		4.1 - 4.3,
применять различные		5.1 - 5.5
методы контроля качества		
продукции;		
внать:		
гермины, определения и		
общие положения;		

цели, задачи и принципы				
менеджмента качества;				
семейство международных				
стандартов, разработанных				
Международной				
организацией по				
стандартам (ISO) ИСО 9000:				
назначение, перечень;				
требования к системам				
менеджмента качества:				
общие, к документации, к				
качеству руководства;				
менеджмент ресурсов;				
методы оценки качества				
продукции и надежности				
изделий;				
качественные показатели				
оценки использования				
путевых и строительных				
машин;				
уметь:			ОП.12. Управление	OK 1 - 9
			персоналом	
проводить анализ				ПК 1.1 - 1.3,
кадрового потенциала;				2.1 - 2.3,
подбирать кадровый				
персонал;				3.1 - 3.4,
разбирать конфликты в				4.1 - 4.3,
коллективе;				5.1 - 5.5
делать оценку				
эффективности управления				
персоналом;				
планировать деловую		1	I	
планировать деловую карьеру персонала по	ì			
карьеру персонала по				

аттестации;			
знать:			
принципы управления персоналом;			
функциональное			
разделение труда и			
организационную			
структуру службы			
управления персоналом;			
кадровое,			
информационное,			
техническое и правовое			
обеспечение системы			
управления персоналом;			
мотивы поведения в			
процессе трудовой			
деятельности			
уметь:		ОП.13. Безопасность	OK 1 - 9
организовывать и		жизнедеятельности	ПК 1.1 - 1.3,
проводить мероприятия по			III 1.1 - 1.5,
защите работающих и			2.1 - 2.3,
населения от негативных			2.12 2.3,
воздействий чрезвычайных			3.1 - 3.4,
ситуаций;			,
_			4.1 - 4.3,
предпринимать			
профилактические меры			5.1 - 5.5
для снижения уровня			
опасностей различного			
вида и их последствий в			
профессиональной			
деятельности и быту;			
использовать средства			
индивидуальной и			
коллективной защиты от			
оружия массового			
поражения;			
применять первичные			
*		1	



средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



основные виды
потенциальных опасностей
и их последствия в
профессиональной
деятельности и быту,
принципы снижения
вероятности их
реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальнос;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	обязанностей военной службы;				
	CHY/KOBI,				
	порядок и правила				
	оказания первой помощи				
	пострадавшим	1000	1220		
ПМ.00 ПМ.01	Профессиональные модули	1980	1320	МДК.01.01. Техническая	OK 1 - 9
I IM.O1	Эксплуатация подъемно- транспортных,			мдк.от.от. техническая эксплуатация дорог и	OK 1 - 9
	строительных, дорожных			дорожных сооружений	ПК 1.1 - 1.3
	машин и оборудования при			дорожных сооружений	111 1.5
	строительстве, содержании				
	и ремонте дорог				
	В результате изучения				
	профессионального модуля				
	обучающийся должен:				
	иметь практический опыт:				
	выполнения работ по				
	строительству, текущему				
	содержанию и ремонту				
	дорог и дорожных				
	сооружений с				
	использованием				
	механизированного инструмента и машин;				
	регулировки двигателей внутреннего сгорания;				
	технического				
	обслуживания подъемно-				
	транспортных,				
	строительных, дорожных				
	машин в процессе их				
	работы;				
	пользования мерительным				
	инструментом,				
	техническими средствами				
	контроля и определения				
	параметров;				
	уметь:				
1					



организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве работ;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

МДК.01.02. Организация пл аново-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов



ОСУЩЕСТВЛЯ	ть контроль за	1	1
соблюдение			
технологич	еской		
дисциплинь			
дисциплине	oi,		
знать:			
устройство	дороги		
дорожных с	сооружений и		
требования	E0		
рбеспечени	ю их исправного		
состояния д	іля организации		
	ранспорта с		
установлен	ными		
скоростями	:		
[Chapter / Milli	′		
основы эксг	ллуатации,		
методы тех	нической		
	и и обеспечения		
надежности	и работы дорог и		
искусственн	ных		
сооружений	1;		
опганизаци	ю и технологию		
	роительству,		
содержани	ю и ремонту		
	усственных		
сооружений	1		



ПМ.02	Техническое обслуживание	МДК.02.01. Организация ОК 1 - 9
1111.02	и ремонт подъемно-	технического
	транспортных,	обслуживания и ремонта ПК 2.1 - 2.4
	строительных, дорожных	подъемно-транспортных,
	машин и оборудования в	строительных, дорожных
	стационарных мастерских и	машин и оборудования в
	на месте выполнения работ	различных условиях
	P DOSVEH TOTO MOVIJOUMS	эксплуатации
	В результате изучения	
	профессионального модуля	
	обучающийся должен:	
	иметь практический опыт:	
	технической эксплуатации	
	подъемно-транспортных,	
	строительных, дорожных	
	машин и оборудования;	
	Plantin Goopjasanni,	
	проведения комплекса пла	
	ново-предупредительных	
	работ по обеспечению	
	исправности,	
	работоспособности и	
	готовности подъемно-	
	транспортных,	
	строительных, дорожных	
	машин и оборудования к	
	использованию по	
	назначению;	
	учета срока службы,	
	наработки объектов	
	эксплуатации, причин и	
	продолжительности	
	простоев техники;	
	регулировки двигателей	
	внутреннего сгорания	
	(далее - ДВС);	
	TEXHINDECKOTO	
	технического	
	обслуживания ДВС и	
	подъемно-транспортных,	
1	строительных, дорожных	
1	машин и оборудования;	
i	1	



пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока:

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту

МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных настей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики



электрических машин постоянного и переменного тока;

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические



	процессы их		
	Процессы их		
	восстановления;		
	методику выбора		
	технологического		
	- CATIONOL MACCROLO		
	оборудования для		
	технического		
	- CATIVITECROI O		
	обслуживания,		
	диагностики и ремонта		
	подъемно-транспортных,		
	строительных, дорожных		
	строительных, дорожных		
	машин и оборудования;		
	L		
	основы технического		
	нормирования при		
	техническом обслуживании		
	и ремонте машин		
1			

ПМ.03	Организация работы	МДК.03.01. Организация	OK 1 - 9
	первичных трудовых	работы и управление	
	коллективов	подразделением	ПК 3.1 - 3.8
		организации	
	В результате изучения	opi amisadim	
	профессионального модуля		
	обучающийся должен:		
	иметь практический опыт:		
	организации работы		
	коллектива исполнителей в		
	процессе технической		
	эксплуатации подъемно-		
	транспортных,		
	строительных, дорожных		
	машин и оборудования;		
	планирования и		
	организации		
	производственных работ в		
	штатных и нештатных		
	ситуациях;		
	оценки экономической		
	эффективности		
	производственной		
	деятельности при		
	выполнении технического		
	обслуживания и ремонта		
	подъемно-транспортных,		
	строительных, дорожных		
	машин и оборудования,		
	контроля качества		
	выполняемых работ;		
	оформления технической и		
	отчетной документации о		
	работе производственного		
	участка;		
	уметь:		
	организовывать работу		
	персонала по эксплуатации		
	подъемно-транспортных,		
	Tion South Patricinophilism)		



строительных, дорожных машин и оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирмпроизводителей подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

основы организации и планирования деятельности организации

	и управления ею;			
	основные показатели произ			
	водственно-хозяйственной			
	деятельности организации;			
	виды и формы технической			
	и отчетной документации;			
	правила и нормы охраны			
	труда			
ПМ.04	Организация работ по		МДК.04.01. Комплексная	OK 1 - 9
	комплексной механизации		механизация работ по	
	текущего содержания и			ΠK 4.1 - 4.6
	ремонта дорог и дорожных		ремонту дорог и дорожных	-
	сооружений		сооружений	
	В результате изучения			
	профессионального модуля			
	обучающийся должен:			
	иметь практический опыт:			
	совершенствования			
	типовых технологических			
	процессов содержания и			
	всех видов ремонта дорог и			
	разработки новых;			
	формирования комплексов			
	машин для ведения работ			
	текущего содержания и			
	всех видов ремонта дорог;			
	организации эффективного			
	использования машин при			
	выполнении			
	технологических процессов			
	по ремонту и содержанию			
	дорог;			
	обеспечения безопасности			
	работ при эксплуатации			
	подъемно-транспортных,			
	строительных, дорожных			
	машин и оборудования;			
1	1			



принятия рациональных решений по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя;

исполнения обязанности руководителя при ведении комплексно- механизированных работ на железнодорожном пути;

уметь:

использовать типовые технологические процессы содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствовать их и разрабатывать новые для конкретных условий;

формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам;

обеспечить эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог;

обеспечить безопасное ведение работ при эксплуатации подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ведения	и механизм и комплекс Вированных	но-



принимать рациональные решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя;

исполнять обязанности руководителя при ведении комплексномеханизированных работ на дорогах;

определять потребность предприятия в эксплуатационных материалах;

знать:

конструкции современных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания пути;

порядок подготовки, формирования, работы и обслуживания механизированных комплексов, предназначенных для строительства, содержания и ремонта дорог;

принципы эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающие их исправное состояние при ремонте и текущем содержании дорог;



	_		
организаци	ю, технологию и		
методы техі			
	ния и ремонта		
подъемно-т	ранспортных,		
строительн	ых, дорожных		
MALUMH M OF	орудования;		
Машин и оок	орудования,		
правила охр	раны труда и		
техники без	вопасности при		
	ии подъемно-		
транспортн			
строительн	ых, дорожных		
машин и всг	помогательного		
оборудован			
предприяти	¹⁹⁷ ,		
виды, средс	ства и методы		
	й диагностики с		
применение			
компьютерн	ной техники;		
основные по	оложения		
теории наде			
Георин падс	C/MIGETYI,		
L			
	хнологические		
процессы ра			
текущему с	одержанию и		
ремонту дог			
	F,		
	ормполия		
правила оф	ормления		
	й и отчетной		
документац	ции		

ПМ.05	Организация работ по	МДК.05.01.	OK 1 - 9	_
	ремонту и производству	Технологиче	ское	
	запасных частей	оснащение р	емонтного ПК 5.1 - 5.5	
		производств		
	В результате изучения	' ' ' '		
	профессионального модуля			
	обучающийся должен:			
	обу набидиней должени			
	иметь практический опыт:			
	The FB Tipaki Wilcold Williams			
	диагностирования			
	технического состояния			
	подъемно-транспортных,			
	строительных, дорожных			
	машин и оборудования с			
	использованием новейших			
	средств диагностики;			
	выбора, обоснования и			
	применения типовых			
	технологических процессов			
	ремонта машин и			
	разработки новых;			
	выбора современного			
	технологического			
	оборудования для			
	оснащения ремонтного			
	производства;			
	разработки			
	технологических карт			
	процессов ремонта деталей			
	и сборочных единиц			
	машин, с учетом			
	результатов диагностики			
	технического состояния и			
	дефектоскопии;			
	прогнозирования			
	остаточного ресурса и			
	уровня надежности			
	подъемно-транспортных,			
	строительных, дорожных			
	машин и оборудования;			



уметь:		МДК.05.02.	
		Автоматизированное	
проводить		проектирование	
диагностирование		технологических процессов	
технического состояния		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
подъемно-транспортных,			
строительных, дорожных			
машин и оборудования с			
использованием новейших			
средств диагностики;			
ередетв диагностики,			
выбирать, обосновывать и			
разрабатывать			
технологические процессы			
ремонта машин;			
,			
выбирать современное			
технологическое			
оборудование для			
оснащения ремонтного			
производства;			
' ' ' '			
разрабатывать			
технологические карты			
процессов ремонта деталей			
и сборочных единиц			
машин, с учетом			
результатов диагностики			
технического состояния и			
дефектоскопии;			
организовывать ремонт			
подъемно-транспортных,			
строительных, дорожных			
машин и оборудования и			
сборочных единиц с учетом			
результатов технической			
диагностики;			
организовывать			
изготовление и			
восстановление деталей и			
сборочных единиц для			
ремонта машин;			
знать:			



основное механическое, технологическое и		
вспомогательное оборудование,		
приспособления и оснастку		
ремонтного производства и их классификацию;		
виды ремонта, технические		
условия и правила приема машин в ремонт;		
порядок подготовки машин к ремонту;		
организацию и порядок проведения ремонтных		
работ;		
основные задачи и методы		
диагностирования технического состояния		
подъемно-транспортных, строительных, дорожных		
машин и оборудования;		
методы определения оптимальных режимов		
работы узлов и механизмов		
путевых и строительных машин;		
технологические процессы		
производства деталей и узлов машин;		
системы и методы		
проектирования		
технологического процесса ремонтного производства		
машин и механизмов		

ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	2052	1368	
	(определяется образовательной организацией самостоятельно)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6210	4140	
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	31 нед.	1116	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	9 нед.		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	7 нед.		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	31 нед.



Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	9 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;



обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- 7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1].
- [1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.
- 7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.
- 7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.
- 7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- 7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.
- 7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.



Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

- 7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
- 7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы [1].

[1] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-Ф3 "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974; № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих

организаций.

- 7.15. Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- 7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [1]. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом



образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:
структуры транспортной системы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта дорог;
конструкции путевых и строительных машин;
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
менеджмента.
Лаборатории:

электротехники и электроники,
материаловедения,
электрооборудования путевых и строительных машин;
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.
Мастерские:
слесарно-монтажные,
механообрабатывающие,
электромонтажные,
электросварочные,
Полигоны:
учебно-натурных образцов.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
Реализация ППССЗ должна обеспечивать:



выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.
- 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.



8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам [1].

[1] Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.



Приложение

к ФГОС СПО по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация

подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин

и оборудования (по отраслям)

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
13689	Машинист двигателей внутреннего сгорания
13702	Машинист дорожно-транспортных машин
13720	Машинист железнодорожно-строительных машин
13771	Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания
13773	Машинист компрессора передвижного с электродвигателем
15882	Оператор поста управления агрегатами объемной закалки рельсов
18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
18524	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин
18542	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин